



Tvirtina
UAB
Rep. Direktorė
Ona Kazėniene



**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „DREVINUKAS“
VEIKLOS ĮSIVERTINIMO
ATASKAITA**

DATA: 2019 M. LAPKRITIS

ATASKAITĄ PARENGĖ VEIKLOS ĮSIVERTINIMO GRUPĖ

2019 m. lapkričio mėn. lopšelyje-darželyje „Drevinukas“ atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ (patvirtinta ŠMM 2005 metų liepos 22d. įsakymu Nr. ISAK-1557).

Tikslas: Įsivertinti Mokyklos veiklos kokybę, išsiaiškinti tobulintinas sritis.

Atliekant platųjį įsivertinimą, buvo išdalinta 60 anketų, sugrįžo 42. Koordinavimo grupė apibendrino rezultatus, išvadas ir siūlymus, kurie pateikti įstaigos bendruomenei.

Išanalizavus gautus rezultatus, paaiškėjo, kad geriausiai įvertintos veiklos sritys:

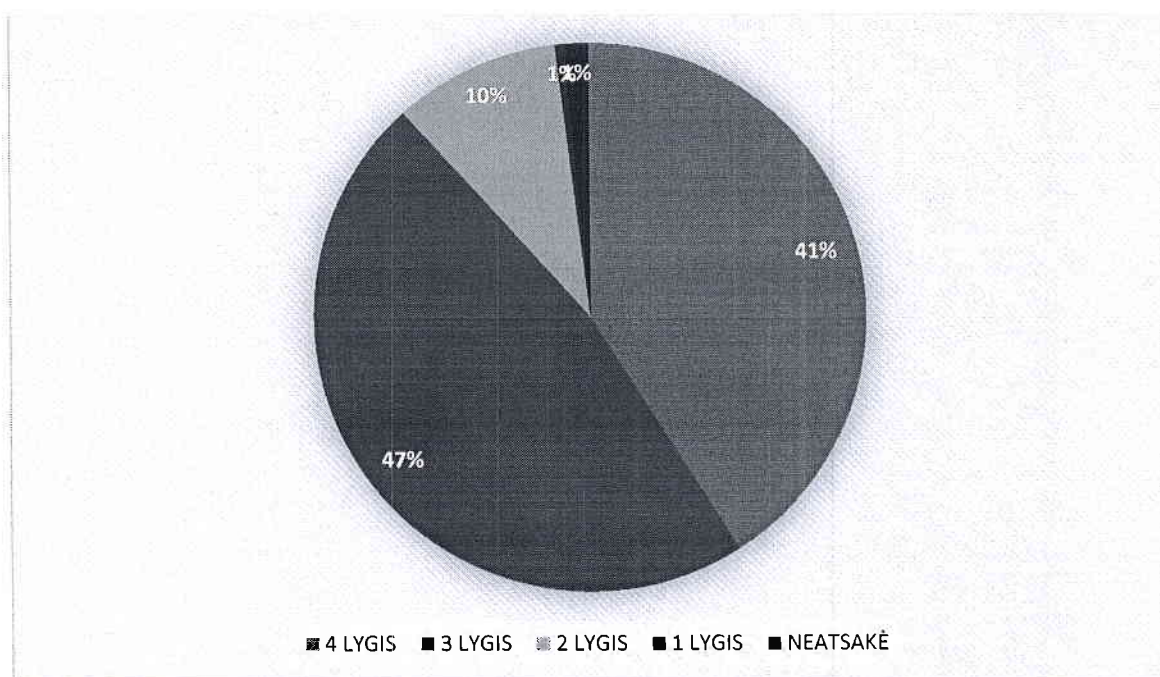
- Mokyklos valdymas;
- Vaiko ugdymas ir ugdymasis;
- Išteklių;
- Parama ir pagalba vaikui, šeimai.

Tobulintinos veiklos sritys:

- Vaiko ugdymo(si) pasiekimai;
- Etosas.

I. ETOSAS.

1. Mokyklos vertybės(įstaigos aplinkos svetingumas, saugumas ir estetika; įstaigos mikroklimatas);
2. Mokyklos įvaizdis (įvaizdžio kūrimo kultūra);
3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai(bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė; įstaigos atvirumas pokyčiams).



Geriausiai vertinami veiklos rodikliai:

1. Įstaigos atvirumas pokyčiams.

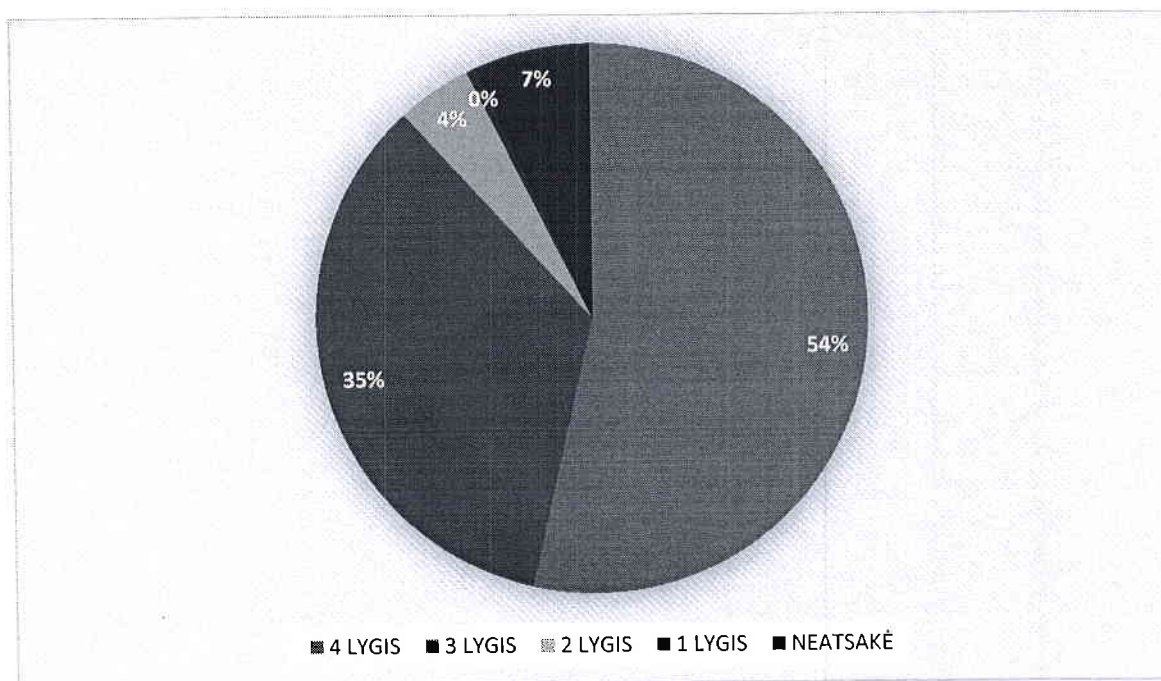
Tobulintini veiklos rodikliai:

1. Įstaigos mikroklimatas.
2. Įstaigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.

Neatsakė : 3 apklausos dalyviai (toliau AD).

II. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS.

1. Ugdymo turinys (įstaigos programos atiktis vaikų ugdymo(si) poreikiams ir interesams; ugdymosi aplinka ir priemonės);
2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas (ugdymo(si) turinio ir kasdienės veiklos planavimas);
3. Ugdymo(si) proceso kokybė (ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas; pedagogo ir ugdytinio sąveika).



Geriausiai vertinami veiklos rodikliai:

1. Ugdymo programos atitikimas vaikų ugdymo(si) poreikiams ir interesams.
2. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas.
3. Pedagogo ir ugdytinio sąveika.
4. Ugdymo(si) turinio ir kasdienės veiklos planavimas.

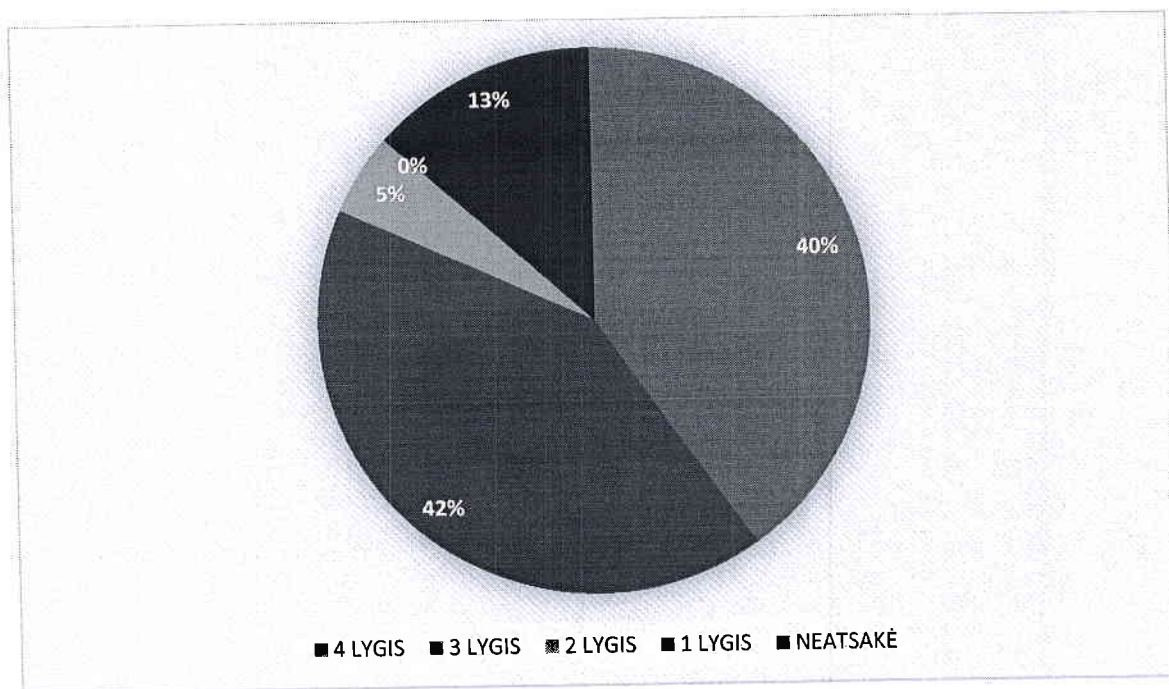
Tobulintini veiklos rodikliai:

1. Ugdymo(si) aplinka ir priemonės.

Neatsakė: 14 AD

III. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI.

1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas (pasiekimų ir pažangos vertinimas įstaigoje; tėvų ir pedagogų skatinimo veiksmų suderinimas, vertinant vaikų pasiekimus);
2. Vaikų pasiekimų kokybė (individualūs vaikų pasiekimų įvairiais amžiaus tarpsniais vertinimas; vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje).



Geriausiai vertinami veiklos rodikliai:

1. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.

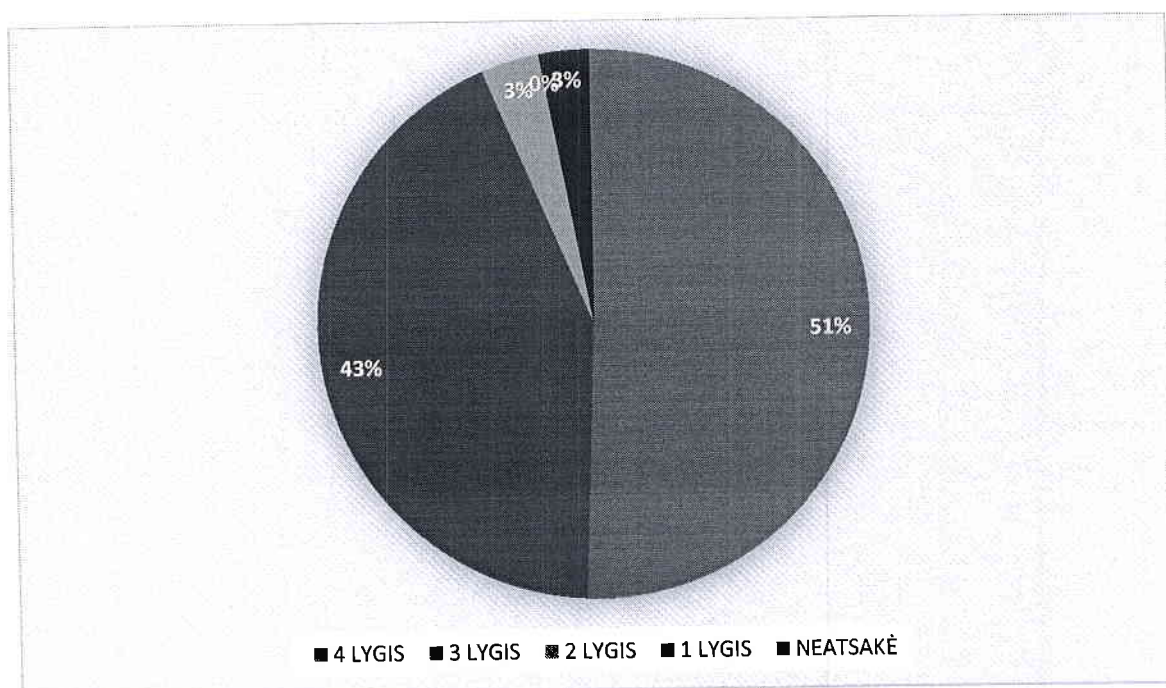
Tobulintini veiklos rodikliai:

1. Tėvų ir pedagogų skatinimo veiksmai, derinant vaikų pasiekimų vertinimus.

Neatsakė : 22 AD

IV. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI.

1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas (bendruomenės narių atsakomybė už vaiko teises įstaigoje);
2. Vaiko poreikių tenkinimas (vaiko saugumas, emocinių, fizinių, socialinių poreikių tenkinimas įstaigoje; sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai, jų gebėjimų plėtrai; vaiko sveikatos stiprinimas);
3. Parama ir pagalba šeimai (vaikams teikiamų paslaugų kokybė).



Geriausiai vertinami veiklos rodikliai:

1. Bendruomenės narių atsakomybė už vaiko teises.
2. Vaiko saugumas, emocinių, fizinių, socialinių poreikių tenkinimas.
3. Vaiko sveikatos stiprinimas.

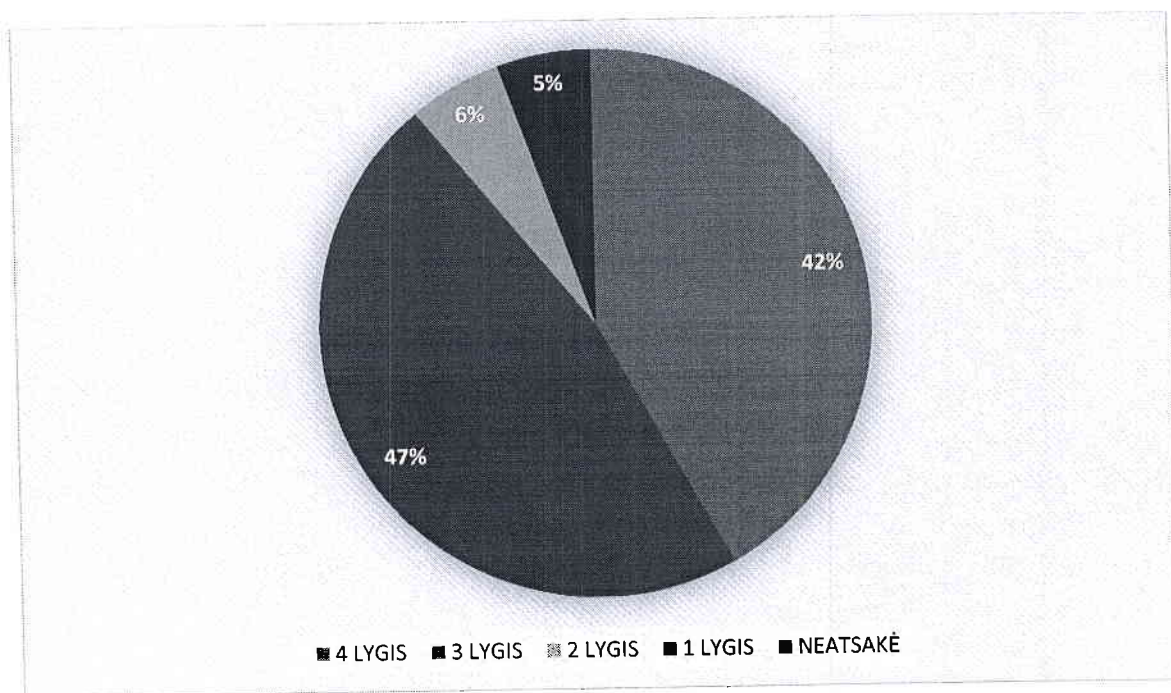
Tobulintini veiklos rodikliai:

1. Sąlygų sudarymas vaikų saviraiškai, jų gebėjimų plėtrai.

Neatsakė : 6 AD

V. IŠTEKLIAI.

1. Personalo politika (personalo kompetencija; pedagogų kvalifikacija);
2. Materialinė aplinka (erdvių panaudojimo tikslingumas; grupių aplinka ir priemonės);
3. Finansiniai ištekliai (įstaigos finansinių lėšų naudojimas; bendruomenės dalyvavimas, sprendžiant įstaigos lėšų ir išteklių panaudojimą);



Geriausiai vertinami veiklos rodikliai:

1. Įstaigos finansinių lėšų naudojimas.
2. Bendruomenės dalyvavimas, sprendžiant įstaigos lėšų ir išteklių panaudojimą.
3. Personalo kompetencija.

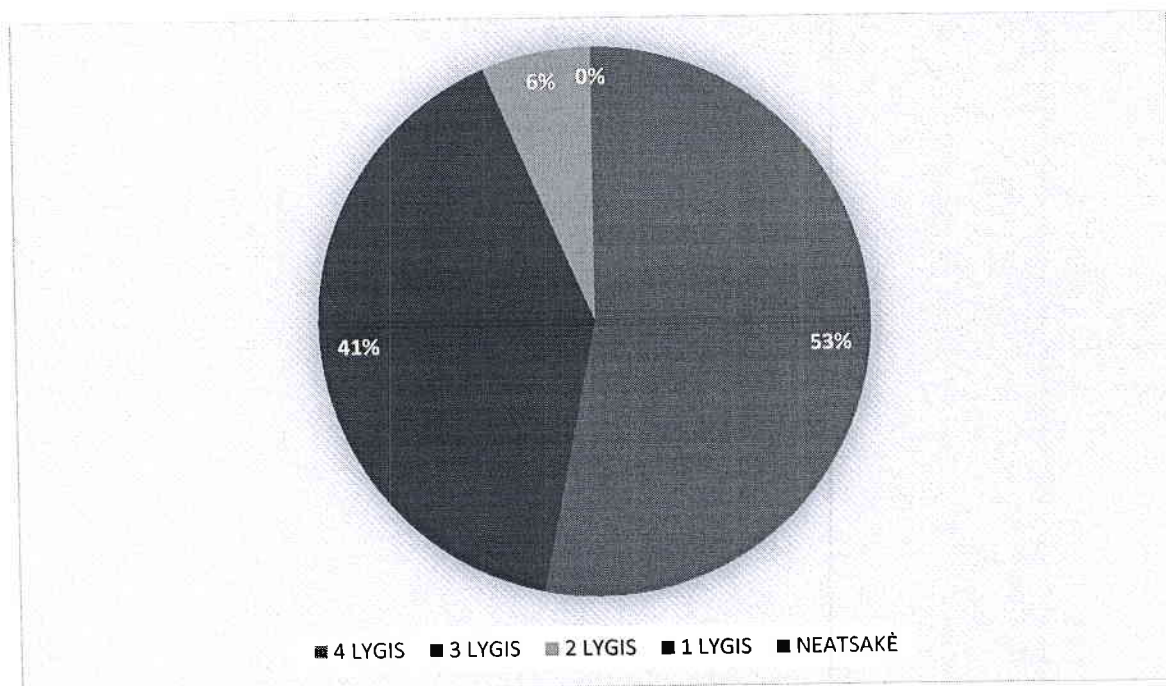
Tobulintini veiklos rodikliai:

1. Grupių aplinka ir priemonės.
2. Erdvių panaudojimo tikslingumas.
3. Pedagogų kvalifikacija.

Neatsakė: 2 AD

VI. MOKYKLOS VALDYMAS.

1. Vidaus auditas (vadovų dalyvavimas, vertinant personalo darbo kokybę);
2. Strateginis įstaigos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas (veiklos planavimo veiksmingumas, įstaigos organizuojami renginiai);
3. Įstaigos vadovų veiklos veiksmingumas (įstaigos atstovavimas ir reprezentavimas miesto bendruomenėje);
4. Valdymo ir savivaldos dermė (įstaigos savivaldos veiklumas; savivaldos ir įstaigos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė).



Geriausiai vertinami veiklos rodikliai:

1. Vadovų dalyvavimas, vertinant personalo darbo kokybę.
2. Įstaigos organizuojami renginiai.

Tobulintini veiklos rodikliai:

1. Savivaldos veiklumas.
2. Savivaldos ir įstaigos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė.

Neatsakė : 10 AD.

Veiklos įsivertinimo grupės siūlymai įstaigos bendruomenei:

1. Sudaryti pedagogams patrauklias darbo sąlygas, stiprinti draugiškus, neformalius tarpusavio ryšius įstaigos bendruomenės viduje.
Teikti pagalbą jauniems pedagogams, skatinant aktyviau dalyvauti bendruomenės veikloje.
2. Gerinti santykį tarp direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir pedagogų.
3. Susisteminti metodines priemones, atnaujinti pagal galimybes ir poreikius ugdymo priemones, planingai ir nuolat atnaujinti įstaigos aplinką ir erdves.
4. Skatinti ir aktyvinti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą, vertinant vaikų pasiekimus.
5. Stiprinti savivaldos veiklumą, aktyviai įsitraukti į mokyklos veiklos planavimą bei planų įgyvendinimą.