

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“
Darželio tarybos nutarimu

2021 m. sausio 30 d.

protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio darželio „Drevinukas“
direktoriaus 2021 m. vasario mėn. 1 d.
įsakymu Nr. V-11



VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „DREVINUKAS“

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS



2021 m.
VILNIUS

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Įstaiga yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais Įstatymais. Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais ir nuostatais.

Pavadinimas: Vilniaus lopšelis-darželis „Drevinukas“ įsteigtas 1964 m.

Institucijos grupė – ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

Steigėjas - Vilniaus miesto Savivaldybės taryba.

Teisinė forma - Savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Ugdymo forma- diennė.

Mokomoji kalba- lietuvių.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis, kodas 80.10.10

Adresas: K. Donelaičio g. 12, LT -03102 Vilnius

Telefonai: (8~5) 2330435, (8~5) 2332798

el. paštas: rastine@drevinukas.vilnius.lm.lt

Ugdytinių, grupių komplektų skaičius, pedagogų skaičius, kiti duomenys apie įstaigą 2020 m. Vilniaus lopšelis-darželis „Drevinukas“ – veikia 8 grupės:

2 – ankstyvojo amžiaus ugdymo grupės (2-3 m.)

4 – ikimokyklinio amžiaus ugdymo grupės (3-5 m.)

2 - priešmokyklinio amžiaus grupės (5-7 m.)

2021 m. sausio mėn. sukomplektuotos grupės, kurias lanko 159 vaikai.

Įstaigoje dirba profesionalūs, kvalifikuoti, kūrybingi, atsakingi pedagogai.

2020 m. nuo rugsėjo mėn. dirba 15 pedagogų, iš jų:

2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai,

1 meninio ugdymo pedagogas,

1 logopedas,

1 psichologas,

1 kūno kultūros mokytojas.

2 pedagogams suteikta auklėtojo metodinio kvalifikacinė kategorija.

7 pedagogams turi vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją,

3 pedagogų turi auklėtojos kvalifikacijos kategoriją.

3 neturi auklėtojos kvalifikacinės kategorijos.

Ištaigoje prioritetai skiriami:

- ❖ sveikos ir saugios gyvensenos ugdymui;
- ❖ bendravimui ir bendradarbiavimui su šeima ir socialiniais partneriais;
- ❖ materialinių išteklių gerinimas, kuriant saugią aplinką.

Šių sričių veiklą organizuoja ir koordinuoja grupės, kurios rengia veiklos planus, vykdo projektinę veiklą (Priedai).

Vizija – Sveikas, doroviškai tvirtas, dvasiškai turtingas, kūrybiškas ir gebantis prisitaikyti prie šiuolaikinių gyvenimo pokyčių vaikas.

Misią – Bendraujant su ugdytinių šeima, ugdyti harmoningą asmenybę humaniškumo, tautiškumo, pilietiškumo ir demokratiškumo principais, ruošti vaikus integruotis į nuolat besikeičiančią ir atvirą visuomenę.

Filosofija – Vaikas – didžiausias turtas, viskas jo gerovei, saugumui, jo gebėjimų ir galių plėtrai.

2. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ:

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Ugdymo(si) turinys	* Nuolat kuriama saugi ir estetiška aplinka atliepia bendruomenės poreikius;	* Ne visi bendruomenės nariai vienodai dalyvauja ištaigos veikloje;	* Išorės ryšių plėtra, naujų socialinių partnerių paieška, bendravimas bendradarbiavimas;	* Mokyklos patalpos neatitinka šiuolaikinių reikalavimų dėl

	* Ugdymo Programos atitikties vaiko poreikiams ir interesams bei ugdymo(si) motyvacijos palaikymas.	* nepilnai dirbančiųjų gebėjimai, kvalifikacija ir patirtis.	* ištaigos veiklą grįsti lygių galimybių principu; * didinti bendruomenės aktyvumą, įgyvendinant mokyklos poreikius ir sprendžiant problemas; * papildomų finansavimo šaltinių paieška.	nusidėvėjimo (mokyklai 56 metai).
Ugdymo turinio planavimas	* Parengta ir patvirtinta ugdymo programa, atitinkanti valstybės nustatytus reikalavimus ir atspindinti ištaigos savitumą; * kasdieninis ištaigos veiklos planavimas orientuotas į ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimą; * ugdytojų ir ugdytinių sąveika grindžiama partneryste.	* Nepakankamas bendruomenės ištaukimas, ugdymo planus; * informacija šeimai apie vaiko raidą ir pažangą fragmentiška, ne visuomet teikiama laiku.	* Sukurti veiksmingą šeimos įtraukimo į ugdymo procesą sistemą; * sistemingai, įvairiomis formomis teikti rekomendacijas ir konsultacijas pedagogams ir tėvams; * plėtoti papildomą ugdymą.	* tėvų nepakankamas išitraukimas į ugdymąją veiklą sąlygoja abejingumo vieningam ugdymo proceso organizavimui, atsiradimą ir aktyvų dalyvavimą šiame procese.
Ugdymo pasiekimai	* Vaikų mokyklinė branda atitinka priešmokyklinio ugdymo standartą; * dalyvavimas miesto mastu konkursuose, festivaluose, akcijose; * sudarytos sąlygos laidojančios gerą vaiko savijautą, tenkinančios vaikų saviraiškos poreikius.	* Vaikų pasiekimų vertinimas nenuoseklus, labiau orientuotas į momentinių pasiekimų vertinimą ir fiksavimą.	* Sukurti vaikų pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemą.	* Didėja ištaigą lankančių vaikų, turinčių specialiuosius poreikius; * daugėja vaikų iš kita kalbių šeimų, tai stabdo ugdymo(si) pažangą.
Parama ir pagalba vaikui, šeimai	* Mokykloje garantuojamos vaiko teisės; * laiku ir tinkamai nustatomi specialieji ugdymo(si) poreikiai, suteikiama logopedo kvalifikuota pagalba;	* Nėra socialinių poreikių nustatymo ir pagalbos teikimo sistemos; * šeima pasyviai bendradarbiauja, nevyksta tęstinis procesas stiprinant	* Plėsti mokytojo pareigų spektrą, teikiant pagalbą socialinių problemų turintiems vaikams, tiek dirbant su gabiais vaikais; * sudaryti sąlygas papildomo ugdymo įvairovei;	* Psichologinė ir socialinė pagalba dažniausiai teikiama tik ypatingais atvejais, pasitelkiant PPT atstovus.

	* teikiama logopedo ir psichologo paslaugų kokybė tenkina šeimos poreikius; * įstaigoje sudarytos palankios sąlygos vaikų sveikatos stiprinimui.	vaikų sveikatą už įstaigos ribų; * specialieji darbai su spec. poreikių vaikais, trūkumas.	* teikti psichologinę pagalbą kiekvienam, kuriam ji reikalinga; * teikti metodinę pagalbą ugdytinių šeimos nariams.	
Ištekliai	* Finansinės lėšos skirstomos racionaliai, naudojamos taupiai, sprendimai derinami su įstaigos bendruomene; * dirba kvalifikuoti, kompetentingi pedagogai, kiti specialistai; * geranoriškas tėvų požiūris į ugdymo(si) sąlygų sudarymą.	*Nepakankamas finansavimas; *turimi ištekliai pilnai nepatenkina mokyklos poreikių; * vangiai vyksta pedagogų kvalifikacijos kėlimas.	*Dalyvauti finansuojamuose projektuose; * ieškoti naujų socialinių partnerių, rėmėjų mokyklos poreikiams tenkinti.	*Didėja lėšų poreikis, susijęs su sistemingu aplinkos, seno pastato vidaus ir išorės atnaujinimo ir kitais remonto darbais.
Įstaigos valdymas ir kokybės garantavimas	*Vykdomas įstaigos veiklos isivertinimas; *strateginis planas ir metinė veiklos programa pagrįsta isivertinimo išvadomis; *įstaigos savivaldos institucijos aktyviai dalyvauja veiklos planavime bei planų įgyvendinime.	*Pedagogai nepakankamai atsižvelgia į isivertinimo išvadas savo veiklai tobulinti; *trūksta kai kurių vadybinių gebėjimų (projektų rengimas ir jų įgyvendinimas); * metinės veiklos programos sudarymui ir įgyvendinimui trūksta pedagogų aktyvumo ir novatoriškumo.	*Vadovui kartu su įstaigos personalu nuolat aptarti ir vertinti darbo kokybę bei numatyti būdus jai gerinti; * įstaigos savivaldos institucijoms inicijuoti pokyčius, vertinti.	*Pedagoginio ir kito personalo kaista; *mokyklos bendruomenės motyvacijos stoka.

3. SVARBIAUSI PASIEKIMAI 2020 METAIS

Atsižvelgiant į įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis, išskiriami šie svarbiausi rodikliai:

Sėkmingai plėtojama aplinka, užtikrinanti visapusią saugumą ir skatinanti sveikos gyvensenos nuostatas – Vadovaujantis įstaigos strateginiu ir metiniu planais, tęsiama sveikatos stiprinimo programa „Drevinuko keliuone į sveikatos šalį“. Lopšelio-darželio bendruomene tęsė aktyvų dalyvavimą VŠĮ „Tikra mytība“ ir sveikatos stiprinimo fondo organizuojamame projekte „Sveikatiada“. 2020 m. kovo mėn. ugdytiniai priėmė iššūkį „Saldintą gerimą keičiu į vandenį“. Nuo 2020 m. rugpjūčio mėn. tęsiamas dalyvavimas ES programos „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ projektas.

Ištaigos pedagogai sėkmingai tęsia į respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ veiklą. 2020 balandžio mėn. įstaigos lauke sportui skirtoje erdvėje įvyko sveikatingumo akcija „Aš bėgu-2020“, gruodžio mėn. dalyvavome respublikinėje sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2020“.

Patvirtintas ir sėkmingai įgyvendintas V GK veiklos priemonių planas. Glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba. Psichologas ir logopedas reguliariai, pagal PPT patvirtintą planą, dalyvauja organizuojamuose susitikimuose. Vaiko gerovės komisijos nariai kėlė kvalifikaciją paskatose „Šeimos ir ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimas“, „Patčių prevencija ir intervencija“, „Smurtas artimoje aplinkoje“. Pravesti 8 posėdžiai, teikta individuali logopedo ir psichologo pagalba 31 proc. įstaigos ugdytinių. Suderinti ir patvirtinti 3 individualios pagalbos vaikui planai.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogai įgyvendina tarptautinį socialinių gebėjimų programą „Zipio draugai“ ir „Dramblys“. „Boružėlių“ grupės pedagogai ugdomajame procese taiko socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochi“, kuri padeda vaikų gerovės kūrimui, ypatingą dėmesį skiriant emociniam saugumui. Įdvyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, 3 grupėse pasitelkiamos šiuolaikinės priemonės, t.y., ugdymo priemonių kompleksas priešmokyklinukams „OPA PA“ ir ikimokyklinukams „PIKA“, skatinančios aktyvią vaiko veiklą, jo smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę.

Esant ekstremaliai padėčiai dėl COVID 19, 2020 m. balandžio mėnesį buvo organizuotas nuotolinis ugdymas. „Ąžuoliukų“, „Bitučių“ ir „Pelėdžiukų“ grupėse pradėta naudoti interneto svetainės puslapis www.eduka.lt. Prie jos jungėsi ir sėkmingai atliko užduotis karantino metu ne tik priešmokyklinukai, bet ir ikimokyklinukai.

Nuotolinio ugdymo organizavimas, tvarka, rekomendacijų ruošimas Covid-19 pandemijos metu 2020 m.

2 kartus metuose parengtas „Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas“ (kovo mėn. ir gruodžio mėn.). 90% pedagogų dalyvavo 24 nuotoliniuose mokymuose, seminaruose, konferencijose. Interneto puslapyje www.vilniausdrevinukas.lt suformuota atskira skiltis - Veiklos srityje medžiagos siuntimas, konsultacijos, rekomendacijos, grįžtamasis ryšys ir kt. vyksta naudojant šias nuotolinio ugdymo(si) aplinkas: „Zoom“ programą, elektroninį paštą, loppšėlio-darželio svetainę, „Facebook messenger“, „Viber“, kitas ryšio priemones, kurios užtikrina skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, teikiamą informaciją. Karantino metu švietimo pagalbą ugdytiniams teikia logopedas ir nuo 2020-09-01 saviraišką, muzikinius užsiėmimus nuotoliniu būdu organizuoja mokytoja, dirbanti pagal meninio ugdymo programą, pateikdama ugdymo idėjas, naudojant „Padlet“ platformą.

Glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo dėka sėkmingai aktyvinama įstaigos bendruomenė. 2020 m. rugsėjo mėn. visose grupėse, laikantis ekstremalios situacijos dėl COVID 19 rekomendacijų, suorganizuoti 8 tėvelių susirinkimai, 1 iš jų prarastas „ZOOM“ platformoje. Spalio –lapkričio mėn. prarastos 2 konsultacijos tėveliams su V GK nariais vaikų elgesio problemų sprendimui. Nuo 2020 mėn. gruodžio mėn. psichologas naudodamas „ZOOM“ platformą, pravedė konsultacijas „Žvirbliukų“ grupės tėveliams vaikų adaptacijos ir 2 metų amžiaus vaikų ypatumų klausimais. Vaikai kartu su pedagogais dalyvavo 6 renginiuose už įstaigos ribų: 3 Vilniaus m. organizuojamuose projektuose: Vilniaus I/d „Geniukų kalvė“ meniniame renginyje „Vilnius – mano širdelėje“ ir piešinių parodoje „Mano Vilnius – 2020“, Vilniaus I/d „Justinukas“ kūrybinių darbų konkurse 2020 m. kovo mėn. „Margučių kompozicija“. 2 respublikiniame vaikų ekologinio – meninio ugdymo projekte „Kuriu gamtai“,

Nacionaliniame vaikų piešinių konkurse „Lietuvos paukščiai 2020“, 1 tarptautiniame projekte „Žaliosios mokymosi aplinkos panaudojimo galimybės, siekiant aktyvaus patirtinio gamtos pažinimo“. Inicijuota ir įvykdyta Vilniaus m. mastu ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda „Nykštukų batukai“.

Organizuotos 4 vaikų išvykos: į „Žaislų muziejų“, į Vilniaus universiteto planetariumą, į Saugaus eisimo mokyklą, į M. Mažvydo biblioteką.

80 % pedagogų nuotoliniu būdu kėlė kvalifikaciją webinaruose, dalyvavo mokymuose įvairiose platformose: www.pedagogas.lt, www.edukatoriai.lt, temomis „Mokytojų ir mokinių tėvų bendrystė“, „Susirinkimas tėvams“, „Mokytojo ir mokinio ryšys“, „Alfa ir Zet kartos vaikai“, „Efektyvus pedagogo bendravimas su tėvais“, „Kaip išgyventi tėvams“, „Ikimokyklinio ugdymo idėjų mugė“, „Darželis, į kurį nori kiekvienas vaikas“.

Siekiant sėkmingos bendrystės darbuotojų tarpe, sėkmingai suorganizuota 2020 m. rugsėjo mėn. pažintinė išvyka „Lietuviškoji Venecija“ (dalyvavo 70 % darbuotojų). Kalėdų proga įstaigoje vyko darbuotojų tarpe dėkingumo akcija: „Po angelo sparnu“.

Sėkmingai turinamos įstaigos interjero ir eksterjero erdvės, kurio yra saugios ir skatinančios sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.

Įstaigos vidiniais finansiniais ir žmogiškaisiais ištekliais suremontuotos „Bitučių“ ir „Pelėdžiukų“ grupių erdvės (2020 m. III ketvirtis), logopedo kabinetas (2020 m. vasara), higienos normas įrengtos spintos poilsio čiuziniams sudėti (viso 46 vietos.). „Bitučių“ ir „Pelėdžiukų“ grupėse įrengtos langų ritinės užuolaidos (2020 m. balandžio mėn.). „Zuikučių“ grupėje įrengta spinta rūbiniėje (2020 m. gegužės mėn.). 2 spintos higienos inventoriui susidėti sanitariuose mazguose „Bitučių“ ir „Pelėdžiukų“ grupėse (2020 m. rugsėjo mėn.). Administracinėse patalpose pakeisti baldai ir įrengta papildoma darbo vieta. 2020 m. kovo mėn. kreiptasi į Vilniaus savivaldybę dėl papildomų lėšų skyrimo remonto darbams. Vilniaus m. savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto departamento įsakymu 2020-05-12 Nr.15-816/20 (2.1.4E-ŠVA) skirta 10 000 eurų sanitarijų mazgų atnaujinimui. Sėkmingai suremontuoti „Bitučių“ ir „Pelėdžiukų“ grupių sanitariniai mazgai.

Sėkmingai turinamos lauko erdvės. „Zuikučių“ ikimokyklinio amžiaus lauko aikštelėse įrengtas balansinis tiltelis, saugiai perkelta „Bitučių“ ir „Ąžuoliukų“ grupių sportinė įranga, po I lauko aikštelių sportine įranga paklota dangą, atitinkanti higienos reikalavimus, atnaujinta 102 m² sporto aikštyno dangos.

Maisto kultūros gerinimui - į virtuvę įsigyta papildomo inventoriaus: pramoninis mikseris, nauji peiliai, puodai, pramoninė mėsmalė ir kt. Visos grupės tai pat papildytos priemonėmis (indais, stalo įrankiais ir kt.), atitinkančiomis higienos reikalavimus.

Interjero ir eksterjero erdvės tampa vis labiau orientuotos į šių dienų ugdytinių poreikius, stiprinančios vaikų fizinę, psichinę ir emocinę sveikatą. Grupių aplinkos ir salė papildytos naujomis spintelėmis (3 vnt.), pułais, pagalvėlėmis (70 vnt.), foteliu (1 vnt.), lavinamaisiais žaidimais bei knygomis vaikams („Smalsučių“, „Boruželių“, „Bitučių“, „Pelėdžiukų“, „Žvirbliukų“ grupės, muzikos salė).

4. 2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

- 1.1 Tenkinti individualius vaiko poreikius ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.
- 1.2 Plėtoti aplinką, užtikrinančią saugią aplinką ir skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.

1.3 Saugoti ir stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą.

2. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių.

2.1. Plėtoti bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais, siekiant darželio vystymo į organizaciją, atvirą kaitai.

2.2. Formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptis, rengiant bendrus projektus su socialiniais partneriais.

3. Gerinti įstaigos materialinius išteklius kuriant saugią aplinką.

3.1. Modernizuoti ugdymo ir ugdymosi bazę;

3.2. pritraukti papildomas lėšas edukacinių aplinkų ir ugdymo(si) sąlygų gerinimui.

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1.1. Tenkinti individualius vaiko poreikius ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.	Strateginio plano vykdymas 2018-2022 m.	Iki 2022 m.	Įstaigos strateginio plano rengimo darbo grupė	Strateginio plano tikslai derės su švietimo politika, bendruomenės poreikiais.
	Įstaigos metinio 2021 m. veiklos plano parengimas ir vykdymas.	2021 m. sausio mėn, 22 d.	Įstaigos metinio veiklos plano rengimo darbo grupė	Parengtas, patvirtintas ir planingai įgyvendinamas 2021 m. veiklos planas padės siekti strateginių tikslų, planuoti ir tobulinti ugdymo(si) procesą.
			Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermė.	Siekiant ugdymo(si) kokybės, pedagogai kryptingai, tikslingai organizuos ugdymo(si) procesą grupėse, maksimaliai padės kiekvienam vaikui pagal jo

			Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų kompetencijų tobulinimas.	individualias galias ugdyti gebėjimus, plėtos turimą patirtį ir sieks individualios pažangos.
	Vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo visose amžiaus grupėse sistemos atnaujinimas.	2021 m.	Direktore, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Bus atnaujinta vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo sistema. Vertinimo rezultatai bus naudojami koreguoti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programai ir ugdymo proceso kokybei siekti.
	Individualių pasiekimų ir pažangos pokalbių su šeimomis organizavimas	2021 m. gegužės ir lapkričio mėn.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, specialistai	Aptariami ugdymosi pasiekimai, numatoma pagalba ar papildomos ugdymosi priemonės.
1.2. Plėtoti aplinką, užtikrinančią saugią aplinką ir skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.	Sveikatos stiprinimo ir saugojimo programos „Drevinuko kelionė į Sveikuolių šalį“ įgyvendinimas.	2021 m.	Direktore, direktorės pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Vaikai įgys žinių, praktinių įgūdžių apie sveiką gyvenseną, formuosis įprotis judėti, aktyviai gyventi.
	Dalyvauti respublikinėje ikimokyklinių ugdymo	2021 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo metodinė grupė,	Siekčiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės

ištaigų darbuotojų „Sveikatos želmenėliai“, Lietuvos sveikatos stiprinančių mokyklų veikloje <u>Projektai:</u> • „Sveikatiados“ iššūkių metai 2020-2021 m. • Akcija „Aš bėgu - 2021“ • „Kovas – meno be patyčių“ • Įstaigos renginių planas 2021 m.		ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo pedagogai	pastangomis, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
Kūno kultūros užsiėmimai sporto salėje ir lauke, rytinė mankšta, sportinės pramogos, sveikatos valandėlės, savaiminė judri veikla, judrieji žaidimai lauke saugaus eisimo.	2021 m. (pagal sudarytą tvarkaraštį).	Direktorės pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo pedagogas, ikimokyklinio /priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Padidėjęs vaikų atsparumas ligoms, aktyvus, gebantis rasti sau mėgstamą veiklą vaikas. Tėvai mažiau praleis darbo laiko vaiko slaugai. Projekto įgyvendinimas praplės ugdymo turinį, pagerės vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencija, įgys socialinių įgūdžių.

1.3. Saugoti ir stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą.				
Prevencinės veiklos planavimo parengimas ir įgyvendinimas.	2021 m.	VGK, pavaduotoja	direktorės ugdymui, fizinio lavinimo pedagogas, ikimokyklinio /priemokymklinio ugdymo pedagogai	VGK parengtas ir įgyvendinamas 2021 m. veiklos priemonių planas. Vaikai gebės spręsti jų amžių atitinkančius socialinius sunkumus.
Preveninių programų vykdymas ir įgyvendinimas: • „Žipio draugai“, • „Kimochis“, • „Dramblys“, • „Kovas – mėnuo be patyčių“.				
Ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos sveikatos ugdymui išigyjimas ir aprūpinimas.	2021 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo pedagogas, ikimokyklinio /priemokymklinio ugdymo pedagogai.	Kasmet išsiaiškinti ugdymo priemonių poreikį pasitarimuose su pedagogais, sveikatos priežiūros specialistais.	
ES paramos programos vykdymas „Pienas vaikams“, ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	2021 m. sausis-gegužė, rugsėjis-gruodis.	Direktorius, dietologas	Formuosius teisingas vaikų požiūris į tinkamą, visavertę mitybą.	
Pedagogų ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas	2021 m.	Direktorius, dietologas	Pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas, dietologas dalyvaus įvairiuose seminaruose, siūlys idėjas apie sveiką gyvenimą.	

	sveikatos stiprinimo klausimais.		
--	----------------------------------	--	--

Tikslas 2. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių.

2.1. Plėtoti bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais, siekiant darželio vystymo i organizaciją atvirą kaitai.	Tėvai sistemingai gaus reikalingą informaciją, kuri bus talpinama grupių tėvų lentose, įstaigos tinklalapyje, suteikiama per bendrus ir grupių tėvų susirinkimus.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio /priešmokyklinio ugdymo pedagogai, VGK	Aktyvus tėvų dalyvavimas vaikų įstaigos ugdymo(si) procese vaidina pagrindinį vaidmenį vaikų ugdymo procese.
	Suteikti bendruomenei kelti kvalifikaciją, žinias, gebėjimus ir įgūdžius	2021 m. balandis, spalio	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos panaudojamos pagal paskirtį. Tobulės žmogiškieji ištekliai, Kokybiškai organizuojamas ugdymosi procesas, atsakingi, kūrybiški pedagogai.

Tikslas 3. Gerinti įstaigos materialinius išteklius kuriant saugią aplinką.

3.1 Modernizuoti ugdymo ir ugdymosi bazę	Plėsti IKT panaudojimą vaikų ugdymui, kompiuterinės programinės įrangos išsigijimas.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įdomesnė, patrauklesnė vaikų veikla. Tobulės pedagogų kompetencijos. Gerės tėvų informavimas. Įsigyta IT priemonių, interneto ryšio gerinimas.
--	--	---------	--	--

	Aprūpinti aplinką ugdymo priemonėmis: išigyti pramoninių prekių, edukacinių aplinkų tvarkymas.	2021 m. pavasaris-ruduo	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui direktorės pavaduotojas ūkio reikalams	Veiksmingas įstaigos veiklos organizavimas užtikrintas tinkamas ir saugias darbo sąlygas, ugdymo programų įgyvendinimą.
3.2. Pritraukti papildomas lėšas edukacinių aplinkų ir ugdymo(si) sąlygų gerinimui	Teikti paraišką Vilniaus m. savivaldybės Ilimokykliniam skyriui dėl papildomų lėšų skyrimo grupių samazgų, virtuvėlių remonto, kiemo dangos pakeitimo.	2021-03-15	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Skirtos lėšos bus tikslingai panaudotos patalpų atnaujinimui.
	Aktyvinti ir kvieisti įstaigos bendruomenė skirti įstaigai iki 1,2 % gyventojų pajamų mokesčių sumos. Kartą metuose organizuoti 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšų panaudojimo viešąjį pristatymą. Plėsti naujų finansavimo šaltinių paiešką.	2021-05-01	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Lėšos naudojamos tikslingai, planingai. Informuota bendruomenė. Kviesti tėvus ir darbuotojus paremti įstaigą 1,2 proc. pajamų mokesčio paramos lėšomis.

3.3. Siekti bendruomenės narių aktyvaus dalyvavimo dokumentų procese.	kelti administracijos, pedagoginio ir techninio personalo kvalifikaciją. Didinti darbuotojų kūrybinę iniciatyvą ir motyvaciją.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Per metus organizuoti 2-3 kvalifikacinius renginius, mokymus ugdymo įstaigoje.
---	--	--------	---	--

5. PROGRAMOS RENGIMUI NAUDOTI INFORMACIJOS ŠALTINIAI

- Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ 2018-2022 m. strateginis veiklos planas.
- Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ ikimokyklinio ugdymo programa.
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 2014.
- Sveikatos stiprinimo programa „Drevinuko kelionė į Sveikuolių šalį“ 2019-2023 m.