

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“
Darželio tarybos nutarimu
2023 m. sausio 16 d.
protokolo Nr.

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio darželio „Drevinukas“
direktoriaus 2023 m. vasario mėn. 1 d.
įsakymu Nr. V-

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „DREVINUKAS“

2023 METŲ VEIKLOS PROGRAMA



2023 m.
VILNIUS

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Įstaiga yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais Įstatymais. Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais ir nuostatais.

Pavadinimas: Vilniaus lopšelis-darželis „Drevinukas“, įsteigtas 1964 m.

Institucijos grupė – ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

Steigėjas – Vilniaus miesto Savivaldybės taryba.

Teisinė forma – Savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Ugdymo forma – dieninė.

Mokomoji kalba – lietuvių.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis, kodas 80.10.10

Adresas: K. Donelaičio g. 12, LT -03102 Vilnius

Telefonai: (8~5) 2330435, (8~5) 2332798

el. paštas: rastine@drevinukas.vilnius.lm.lt

Ugdytinių, grupių komplektų skaičius, pedagogų skaičius, kiti duomenys apie įstaigą 2023 m.

Vilniaus lopšelis-darželis „Drevinukas“ – veikia 8 grupės:

2 – ankstyvojo amžiaus ugdymo grupės (2-3 m.)

5 – ikimokyklinio amžiaus ugdymo grupės (2-6 m.)

1 – priešmokyklinio amžiaus grupės (6-7 m.)

2023 m. sausio mėn. sukomplektuotos grupės, kurias lanko 150 vaikų.

Įstaigoje dirba profesionalūs, kvalifikuoti, kūrybingi, atsakingi mokytojai.

2023 m. sausio mėn. 1 d. dirba 20 pedagogų, iš jų:

2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai,
12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų,
1 meninio ugdymo mokytojas,
2 logopedai,
1 soc. pedagogas,
1 spec. pedagogas,
1 kūno kultūros mokytojas.

3 pedagogams suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

11 pedagogų turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją,

3 prilygtos mokytojo kvalifikacinės kategorijos,

4 mokytojos šiuo metu studijuoja ikimokyklinį ugdymą.

Įstaigoje prioritetai skiriami:

- ❖ kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, atitinkančio kiekvieno vaiko vystymosi raidą, užtikrinimui;
- ❖ sveikos ir ekologiškai tvarios ugdymosi aplinkos kūrimui;
- ❖ bendravimui ir bendradarbiavimui su šeima ir socialiniais partneriais.

Šių sričių veiklą organizuoja ir koordinuoja grupės, kurios rengia veiklos planus, vykdo projektinę veiklą (Priedai).

Vizija – pasitikintis savimi, kūrybingas, sveikas ir saugus vaikas, kuris siekia ir patiria ugdymo(si) sėkmę pagal savo galias, patirtį bei poreikius.

Misija – telkti tėvų ir įstaigos bendruomenę, kuri ugdytų pilietišką, socialų, tinkamai pasirengusį mokyklai ir besikeičiančiai visuomenei vaiką.

Filosofija – „Kiekvienas vaikas iš dalies yra genijus, o kiekvienas genijus iš dalies yra vaikas“ (Arthur Schopenhauer).

Vertybės – pagarba, pilietiškumas, bendradarbiavimas, tolerancija, humaniškumas.

2. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ:

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
ETOSAS 1. Mokyklos vertybės. 2. Mokyklos įvaizdis. 3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai.	*Kuriama jauki, saugi, estetiška mokyklos aplinka. *Kuriamos naujos ir puoselėjamos ilgametės įstaigos bendruomenę vienijančios tradicijos. *Įstaiga pripažinta „Sveikatą stiprinančia mokykla“. *Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. *Informatyvi darželio svetainė: www.vilniausdrevinukas.lt *Renovuojamos įstaigos vidaus patalpos. *Įstaigos veikla grindžiama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo, lygių galimybių, bendravimo ir bendradarbiavimo principais.	*Nepakankamas pedagoginio personalo skaitmeninis raštingumas.	*Įstaigos aplinka tinkama ekologiško veikimo principams įgyvendinti. *Didinti bendruomenės aktyvumą, įgyvendinat mokyklos poreikius ir sprendžiant problemas. *Papildomų finansavimo šaltinių paieška.	*Force majeure aplinkybių įtaka mokyklos veiklai.
VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS 1. Ugdymo turinys. 2. Ugdymo(-si) turinio ir procedūrų planavimas. 3. Ugdymo(-si) proceso kokybė. 4. Šeimos dalyvavimas ugdymo(-si) procese.	*Mokykloje ugdymo(si) procesas organizuojamas kokybiškai, atliepia vaikų ir tėvėlių lūkesčius. *Nuolat turtinama/atnaujinama įstaigos ugdymo aplinka. *Ugdymo procesui tobulinimui įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“. *Sėkmingai organizuojami papildomos veiklos	*Planuojant ugdymą pirmenybė teikiama mokytojų numatytai veiklai, nepakankamas dėmesys ugdymo turinio individualizavimui. *Mokytojams trūksta patirties ir žinių, kaip tinkamai organizuoti įtraukų ugdymą. *Tobulintinos bendradarbiavimo su tėvais formos ir būdai.	*Į ugdymo proceso planavimą įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių. *Vykdėti reguliarių tėvų informavimą, išmėginti patrauklesnius, šeimą dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese skatinančius metodus. *Gerinti ugdymo kokybę modernizuojant ugdymo(si)	*Mokytojų baimės ir nepasitikėjimas savo jėgomis, dirbant su SUP vaikais.

	užsiėmimai, atliepiantys vaikų gebėjimus ir tėvų poreikius. *Rengiami ir įgyvendinami bendruomenei aktualūs projektai, programos. *Įstaigos pedagogai kartu su tėvais dalyvauja projektų įgyvendinime. *Skatinama ugdytinių tėvų savanorystė.		aplinkas, atnaujinant priemones. *Gerinti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), teikti pagalbą organizuojant tėvų švietimą.	
VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI 1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. 2. Vaiko pasiekimų kokybė.	*Sistemiškai atliekamas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas: individualūs vaiko pasiekimai fiksuojami el. dienyne „Mūsų darželis“, duomenys tvarkomi ir analizuojami ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus, rezultatai panaudojami pažangai įsivertinti ir veiklai planuoti. *Tėvai informuojami apie vaikų pasiekimus naudojant el. dienyną „Mūsų darželis“.	*Tėvai neįtraukiami į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, visa atsakomybė šioje srityje prisiima mokytojai.	*Stebėti vaikų daromą pažangą ir sistemingai fiksuojant jame daromos pažangos požymius el. dienyne „Mūsų darželis“. *Dažniau ir glaudžiau bendradarbiauti su tėvais vaikų raidos ir ugdymosi rezultatų aptarimo klausimais. *Suteikti tėvams galimybę susipažinti ir patiems dalyvauti vaiko vertinimo procese.	*Daugėja vaikų, turinčių ugdymo(si), emocijų ir elgesio sunkumų.
PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI 1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas. 2. Vaiko poreikių tenkinimas. 3. Parama ir pagalba šeimai.	*Įstaigos veikla grindžiama Vaikų teisių konvencija, LR Švietimo įstatymu, higienos normomis ir kitais vaikų sveikatą, saugumą ir teises reglamentuojančiais teisės aktais. *Mokykloje sudarytos sąlygos įvairiems vaikų poreikiams tenkinti (saviraiškos, judėjimo, kūrybiškumo).	* Specialistų, darbui su spec. poreikių vaikais, trūkumas. * Mokykla nepritaikyta judėjimo negalią turintiems žmonėms.	* Siekti veiksmingesnio pedagogų, specialistų ir šeimos bendravimo ir bendradarbiavimo, siekiant laiku nustatyti psichologinius, socialinius poreikius ir laiku bei tinkamai teikti reikiamą pagalbą. * Pasitelkiant specialistus organizuoti švietėjišką veiklą vaikams ir tėvams	*Didėja VPPT, VRC specialistų konsultantų poreikis bendraujant ir bendradarbiaujant su šeimomis. *Ne visuomet tėvai pripažįsta, kad vaikui reikalinga papildomų specialistų pagalba.

	*Įstaigoje veikianti V GK bendradarbiauja su įstaigos mokytojais, ugdytinių tėvais, VPPT, VRC, TBKS, vykdo švietėjišką ir prevencinį darbą. *Atsižvelgiant į ugdytinių tėvelių pageidavimus ir vaikų poreikius įstaigoje organizuojamas papildomas vaikų ugdymas. *Visi vaikai apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų. *Įstaiga dalyvauja programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje“. *Teikiama logopedo, socialinio, specialiojo pedagogo pagalba. * Užtikrintas sveikatai palankus mitybos procesas, fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas. *Mokykloje taikomos tarptautinės programos „Zipio draugai“, „Kimochi“, „Dramblys“, E. Gorgono muzikinio ugdymo koncepcijos elementai.		sveikos mitybos temomis, vaiko raidos klausimais.	
IŠTEKLIAI 1. Personalo politika. 2. Materialinė aplinka. 3. Finansiniai ištekliai.	*Finansinės lėšos skirstomos racionaliai, naudojamos taupiai, sprendimai derinami su įstaigos bendruomene. *Mokykloje dirba besimokantis, iniciatyvus,	* Patalpų stoka naujoms idėjoms įgyvendinti. * Senas įstaigos pastatas nuolat reikalauja investicijų įvairiems remonto darbams atlikti.	* Dalyvauti finansuojamuose projektuose. * Telkti bendruomenės narius 1,2 GPM paramos lėšų paieškai.	* Didėja lėšų poreikis, susijęs su sistemingu aplinkos, seno pastato vidaus ir išorės atnaujinimo ir kitais remonto darbais.

	siekiantis lyderystės pedagoginis personalas.		* Papildomo finansavimo paieška.	* Grupėse auga mokytojų padėjėjų poreikis, dirbančių su spec. poreikių vaikais.
MOKYKLOS VALDYMAS 1. Vidaus auditas. 2. Strateginis įstaigos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendindamas. 3. Įstaigos vadovų veiklos veiksmingumas. 4. Valdymo ir savivaldos dėmė.	* Parengtas 2023-2027 m. strateginis planas ir metinis veiklos planas. * Strateginis planas ir įstaigos metinė veiklos planas pagrįsti realiais mokyklos ištekliais. * Darželio taryba ir Pedagogų taryba dalyvauja mokyklos veiklos programos įgyvendinime. * Įstaigos vadovai turimus gebėjimus ir žinias pritaiko praktikoje. Akivaizdūs sėkmingos vadybos pavyzdžiai – įstaigos veiklos kokybės kilimas, pripažinimas.	* Mokykla neturi patirties rengiant ES projektus.	* Siekti efektyvios darželio vadovų ir savivaldos institucijų dėmės. * Kurti bendraujančią ir bendradarbiaujančią įstaigos politiką. * Visose darželio veiklos srityse skatinti komandinę darbą.	

3. SVARBIAUSI PASIEKIMAI 2022 METAIS

2022 m. buvo siekiama tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Ugdymo turinio kaita, atitinkanti šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus, grindžiama Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ ugdymo programos, sveikatos stiprinimo programa „Drevinuko kelionė į sveikatos šalį“, LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos „Priešmokyklinio ugdymo programos“ su 3 prevencinėmis programomis: tarptautinė programa „Zipio draugai“, „Kimochi“, „Dramblys“ dėmė. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio programas pasitelkiamos šiuolaikinės ugdomosios priemonės ir metodai, skatinantys aktyvią vaiko veiklą, jo smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę. 65% įstaigos grupių veikloje naudoja ugdymo priemonių komplektus „OPA PA!“, „PI KA“ ir „YGA GA“. Pradedamas naudoti ugdomojoje veikloje (20% mokytojų) metodinis priemonių rinkinys „Žaismė ir atradimai“.

Prie sėkmingai įdiegto el. dienyno „Mūsų darželis“ prisijungė ir ugdytinių tėveliai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo ir fizinio lavinimo mokytojai, kiti specialistai (logopedas, psichologas, spec. pedagogas, soc. pedagogas) dirbo pagal parengtus ilgalaikius ir savaitinius ugdomosios veiklos planus. Ugdymo turinys įgyvendinamas, pasitikint pedagogų kompetencija ir jų pasirenkamais ugdymo(si) būdais, formomis bei priemonėmis. Meninio ugdymo mokytoja dalyvavo mokymuose (direktorius įsakymas 2022-10-19 Nr, P-212). Lopšelio-darželio

bendruomenė aktyviai dalyvauja VšĮ „Tikra mityba“ veikloje, ES programų „Vaisių ir daržovių bei pieno vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ įgyvendinime.

Ypatingas dėmesys skirtas STEAM projektinėms veikloms plėtoti. Mokyklos erdvėje įrengtas šiltnamio, kuriame savo kompetencijas tobulina 100% grupių ugdytiniai. Nuoroda: <http://vilniausdrevinukas.lt/steam-veikla-seju-sodinu-auginu-ir-valgau/> Ugdytiniai kartu su mokytojais dalyvavo respublikiniuose ir miesto mastu organizuojamuose STEAM projektuose (6 miesto, respublikiniai renginiai). Ugdomąją veiklą 1 grupėje praturtino interaktyvi veikla „Svečiuose - Robotas Photon“. Nuoroda: <http://vilniausdrevinukas.lt/peledos/>

Siekdami stiprinti vaikų sveikatą, tenkinome jų prigimtinius poreikius aktyviai judėti. Dalyvavome „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ Nuoroda: <http://vilniausdrevinukas.lt/dalyvaujame-lietuvos-ikimokyklinio-ugdymo-istaigu-projekte-lietuvos-mazuju-zaidynes-2022/>

Dalyvavome respublikiniuose projektuose „Bėgimas su trispalve“, „Nykštukų bėgimas 2022“ (75% ugdytinių). Sėkmingai įgyvendinome idėją – „Sportuojantis koridorius“ (visos grupės dalyvavo). Nuoroda: <http://vilniausdrevinukas.lt/sportuojantis-koridorius/>

Mokytojai ir kitas personalas sėkmingai kėlė kvalifikaciją kursuose, paskaitų cikluose, testiniuose mokymuose (19 temų).

1 mokytojas įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Įstaigoje sėkmingai įgyvendinama mentorystės programa. Praktiką atliko 3 studentai (pasirašytos sutartys dėl praktikos su Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto, VU Šiaulių akademijos atstovais).

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas bendravimui ir bendradarbiavimui. Įstaigos tarybos, bendruomenės, tėvų susirinkimuose buvo aptartos įvairios aktualijos, susijusios su ugdymo kokybės gerinimu, kiti svarbūs klausimai. Siekiant sklandžios vaikų adaptacijos vedamos individualios įvadinės konsultacijos tėvams/globėjams. Atliktas bendruomenės lūkesčių ir poreikių tyrimas internetinėje aplinkoje, naudojant „Google Forms“, parengtos išvados ir rekomendacijos, numatančios formas ir būdus, padėsiančius efektyvinti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą.

Tėvams sudarytos sąlygos bendrauti su įstaigos mokytojais bei specialistais tiek tiesiogiai, tiek virtualiai per socialinius tinklus. Teikiama sisteminga informacija apie įstaigos darbo aspektus, švietimo politiką, įvairias ugdomąsias veiklas, renginius, šventes ir pan. Tėvai įtraukti į ugdymo procesą („Obuolio kelias“, „Šviečiantys moliūgai“), kartu su vaikais dalyvauja meninėse - kūrybinėse parodose („Sugrįžę paukščiai“, „Kalėdinis žaisliukas 2022“), projektuose. Nuoroda: <http://vilniausdrevinukas.lt/category/galerija/>

Sėkmingai įgyvendintos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais idėjos - susitikimas su rašytoja Evelina Daciūtė (1 grupė), bendradarbiavimo projektas su Vilniaus m. Markučių lopšelio-darželio priešmokyklinė grupe (1 grupė). Nuoroda: <http://vilniausdrevinukas.lt/draugystes-tiltas/> Didelio susidomėjimo sulaukė Lietuvos kinologų draugijos Mokymo centro edukacinis užsiėmimas su šuniu. Nuoroda: <http://vilniausdrevinukas.lt/azuoliukai/> Ugdytiniai aktyviai dalyvavo netradicinėse veiklose už įstaigos ribų (suorganizuota 17 išvykų, dalyvavo 75% grupių).

Siekiant sėkmingos bendrystės tarp darbuotojų, sėkmingai suorganizuotos išvykos į Estiją, Latviją, Karolinos boulingą. Šv. Kalėdų proga įstaigoje vyksta dėkingumo akcijos: „Po angelo sparnu“, „Baltas dramblys“.

Įstaigoje tikslingai ir nuosekliai rūpinamasi gerinti įstaigos materialinius išteklius kuriant saugią aplinką, todėl sėkmingai modernizuota ugdymo(si) bazė. Atnaujinta ir modernizuota ugdymo(si) aplinka, užtikrinanti vaikų saugumą, tenkinanti poreikį žaisti, būti aktyviam. 100% grupių

erdvės papildytos stacionariais žaislais (virtuvėlės, nameliai, garažai, suoliukai, knygų lentynėlės, STEAM veiklai skirtos priemonės). 100% suremontuotos grupių virtuvėlės ir joss įrengti baldai grupių (2021 m. buvo tik 30%). Į 50% grupių nupirkta stalo serviravimo indų (dubenėlių, lėkščių, puodelių). Lauko erdvėse įrengti 2 vnt. „Vabzdžių nameliai“, turtinamas ir atnaujinamas sveikuolių takas bei vaistažolių kampelis. Erdvės meninei veiklai papildytos kolonėlėmis, įsigytas muzikos salei šiuolaikinis pianinas. Vilniaus m. savivaldybės skirtų lėšų dėka išasfaltuotas vidinis darželio kiemas (266 m²).

Įstaigos virtuvė, visos grupės papildytos inventoriumi, priemonėmis, atitinkančiomis higienos reikalavimus ir stabdančiomis COVID-19 ligos plitimą.

4. 2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

Tikslas 1. Siekti individualios vaiko pažangos, užtikrinant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atitinkantį kiekvieno vaiko vystymosi raidą.

Uždaviniai:

- 1.1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą.
- 1.2. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
- 1.3. Stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą, ją fiksuoti bei komunikuoti šeimai.
- 1.4. Diegti inovatyvias ugdymo(si) formas ir metodus.

Tikslas 2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų) bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant užmegzti lygiavertės partnerystės santykius.

Uždaviniai:

- 2.1. Įtraukti tėvus (globėjus) į ugdymo proceso organizavimą ir ugdytinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo procesą.
- 2.2. Aktyvinti tėvų (globėjų) dalyvavimą mokyklos bendruomenės gyvenime.
- 2.3. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų), aptarnaujančio personalo pozityvaus bendravimo kompetenciją.

Tikslas 3. Plėtoti ekologiškai tvarią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą, kūrybiškumą ir sveiką gyvenseną.

Uždaviniai:

- 3.1. Plėtoti projektinę veiką sveikatos saugojimo, stiprinimo ir ekologinėmis temomis.
- 3.2. Puoselėti saugią, sveiką, emociškai stiprią aplinką.

3.3. Diegti vaikams supratimą apie ekologiškų maisto produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai.

Tikslas 1. Siekti individualios vaiko pažangos, užtikrinant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atitinkantį kiekvieno vaiko vystymosi raidą.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.1.Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą.	1.1.1. Metinio veiklos plano parengimas ir vykdymas.	2023-02-01	Metinio veiklos plano rengimo darbo grupė	Metinio veiklos plano tikslai derės su strateginio plano tikslais, švietimo politika, bendruomenės poreikiais. Darbuotojai, bendruomenės nariai teikia pasiūlymus metinės veiklos planui.
	1.1.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos parengimas ir vykdymas.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojų atestacijos komisija.	Motyvuoti ir kompetentingi mokytojai užtikrins gerą vaikų pasirengimą mokyklai. Padės suprasti, kokie vaiko ugdymosi aspektai aktualūs, siekiant įgyvendinti ugdymo tikslus pagal individualius poreikius, gebėjimus ir galimybes, darnaus vaiko perėjimo iš ikimokyklinio į priešmokyklinį ugdymą, pradinį mokymą. Per metus organizuoti 2-3 kvalifikacinius renginius, mokymus ugdymo įstaigoje.
	1.1.3. Vykdyti išklaustyto seminarų, mokymų informacijos sklaidą įstaigos mokytojų bendruomenei.	2023 m.	Direktoriaus pavad. ugdymui	Tobulės pedagogų kompetencijos.

1.2.Siekti nuoseklumo ir tęstinumo įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	1.2.1. Kurti individualizuotas ugdymo(si) programas skirtingų poreikių vaikams.	2023 m. I ir III ketv.	Direktorius, VGK, mokytojai	Profesionaliai parengtos individualizuotos ugdymo(si) programos užtikrins specialiuosius ugdymo(si) poreikius turinčių vaikų kokybišką ugdymą ir sėkmingą integraciją.
	1.2.2. Atnaujinti priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos ir pasiekimų matavimo sistemą.	2023 m. IV ketv.	Direktoriaus pavad. ugdymui, darbo grupė	Atnaujinta priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos ir pasiekimų matavimo sistema užtikrins kokybišką priešmokyklinį ugdymą(si).
	1.2.3. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir įgyvendinimas.	2023 m. 12 mėn.	Direktoriaus pavad. ugdymui, darbo grupė	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa užtikrins kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si).
	1.2.4. Taikyti naujoves, kurios yra reikšmingos ugdant vaikus modernėjančioje visuomenėje.	2023 m.	Grupių mokytojos	Įdomesnė, patrauklesnė vaikų veikla. Ugdymo proceso planavimas perkeliamas į kompiuterį, tobulinama informacijos sklaida tėvams.
	1.2.5. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas ir įsivertinimo rezultatų aptarimas.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, įsivertinimo metod. grupė	Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus ir išvadas bus planuojama tolimesnė įstaigos veikla, padės siekti tikslų įgyvendinimo, planuoti bei tobulinti ugdymo(si) procesą.
	1.2.6. Grupių ilgalaikių metinių planų rengimas ir įgyvendinimas.	2023 m. spalio 1 d.	Direktoriaus pavad. ugdymui, grupių mokytojos	Ilgalaikiai planai užtikrins nuoseklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.
1.3.Diegti inovatyvias ugdymo(si) formas ir metodus.	1.3.1. Interaktyvių, inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas ir naudojimas ugdymo(si) procese.	2023 m. II ir III ketv.	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai	Taikomi metodai padės vaikams pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų. Mokytojai dalyvaus mokymuose, kurs mokamąją medžiagą.

	1.3.2. Konsultacijų, seminarų mokytojams organizavimas. 1.3.3. Atsirinkti IKT programas ir aktyviai naudoti ugdymo procese. 1.3.4. Organizuoti ugdomasias veiklas grupėse ir kitose netradicinėse aplinkose. 1.3.5. Sukurti ugdomosios veiklos idėjų turinio banką, atsižvelgiant į skirtingas amžiaus grupes.	2023 m. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. Pagal renginių planą. Iki 2023 m. 12 mėn.	Direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai Direktoriaus pavad. grupių mokytojos Direktoriaus pavad. grupių mokytojos Direktoriaus pavad. grupių mokytojos	Kils mokytojų profesinė kompetencija, gerės ugdymo(si) rezultatai, mokytojai įgis patirties ypatingų vaikų ugdyme. Taikomos IKT programos ugdymo procese padės vaikams pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų. Įdomesnė, patrauklesnė ugdomoji vaikų veikla, kils motyvacija mokytis. Idėjų bankas užtikrins efektyvią ir turiningą ugdomąją veiklą.
1.4.Stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą, ją fiksuoti bei komunikuoti šeimai.	1.4.1. Savalaikės pagalbos teikimas pradėjusiems lankyti mokyklą ir atvykusiems iš užsienio vaikams. 1.4.2. Sukurti ir plėtoti gabių bei specialiųjų poreikių vaikų atpažinimo ir ugdymo(si) sistemą.	2023 m. vasara (pagal poreikį) Iki 2023 m. lapkričio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, VGK Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai, VGK	Užtikrins efektyvią ir savalaikę pagalbą vaikams ir tėvams. Užtikrins tikslingą ir nuoseklią pagalbą SUP vaikams.
Tikslas 2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų) bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant užmegzti lygiavertės partnerystės santykius.				
2.1.Įtraukti tėvus (globėjus) į ugdymo proceso organizavimą ir ugdytinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo procesą.	2.1.1. Atlikti apklausą ir išsiaiškinti tėvų (globėjų) lūkesčius. 2.1.2. Kviesti tėvus (globėjus) įsitraukti į vaikų ugdymo(si) procesą ir bendrų projektų kūrimą bei įgyvendinimą. 2.1.3. Organizuoti susitikimus-konsultacijas vaikų pasiekimams ir	2023 m. balandis Nuolat 2023 m. pavasaris, ruduo	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai Direktorius, direktoriaus pavad.	Apklausa padės sužinoti tėvų (globėjų) lūkesčius. Aktyvus tėvų dalyvavimas vaikų įstaigos ugdymo(si) procese vaidina pagrindinį vaidmenį vaikų ugdymo procese. Gerės ugdymo(si) kokybė, bus suteikta pagalba vaikui, tėvams suteikta informacija, įtraukti tėvai į vaikų

	pažangai aptarti (mokytojai-tėvai-specialistai).		ugdymui, mokytojai, specialistai	pažangos vertinimo ir ugdymo(si) procesą.
2.2.Aktyvinti tėvų (globėjų) dalyvavimą įstaigos bendruomenės gyvenime.	2.2.1. Dalyvauti, organizuoti bendruomenės renginius, edukacijas, talkas, sportinius ir kitus projektus. 2.2.2. Organizuoti individualias konsultacijas, tėvų (globėjų) susirinkimus.	2023 m. pagal renginių planą 2023 m. pagal poreikį, rugsėjis	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai	Bendri renginiai, tradicinės šventės, kartu vykdomi projektai, išvykos skatins draugiškumą, toleranciją. Užtikrins konstruktyvų tėvų, mokytojų, specialistų ir administracijos bendravimą ir bendradarbiavimą.
2.3.Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų), aptarnaujančio personalo pozityvaus bendravimo kompetenciją.	2.3.1. Organizuoti švietėjišką veiklą mokytojams ir aptarnaujančiam personalui. 2.3.2. Telkti komunikuojančios, geranoriškos, profesionalios įstaigos komandos, produktyvus bendradarbiavimas darbo grupėse.	2023 m. pavasaris Iki 2023 m. vasario 1 d.	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai	Vieną kartą metuose rengti darbuotojų išvyką. Tėvai sistemingai gaus reikalingą informaciją. Darbas komandoje išryškins individualius komandos nario gebėjimus, leis atsiskleisti, lems pripažinimą ir įvertinimą bendruomenėje. Komandinis darbas garantuos vykdomos veiklos nuoseklumą, išbaigtumą, rezultatyvumą.
Tikslas 3. Plėtoti ekologiškai tvarią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą, kūrybiškumą ir sveiką gyvenseną.				
3.1.Plėtoti projektinę veiklą sveikatos saugojimo, stiprinimo ir ekologinėmis temomis.	3.1.1. Ekologinių lysvių įkūrimas, šiltnamio puoselėjimas. 3.1.2. Organizuoti edukacines programas ir išvykas pagal grupių ilgalaikius planus.	2023 m. 2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai, mokykl. padėjėjos Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai	Ugdys vaikų ekologinę savimonę ir kultūrą, gamtamokslinę kompetenciją, skatins vaikus tyrinėti, aktyviai veikti: auginti, prižiūrėti. Bendri renginiai, vykdomi projektai, išvykos skatins vaikų veiklumą.

	3.1.3. Atliekų rūšiavimas ir tvarkymas, teritorijos priežiūra ekologinei kultūrai ugdyti (lauko augalų pavadinimų lentelės, rūšiavimas, konteineriai).	2023 m.	Grupių mokytojos, direktoriaus pavad. ūkiui	Vaikai įgis pradinių žinių apie rūšiavimą, ugdysis ekologinis sąmoningumas, bus sudarytos sąlygos jausti atsakomybę ir pareigą rūpintis gamta, atskleisti svarbiausi rūšiavimo principai.
	3.1.4. Dalyvauti įvairiuose ekologiniuose projektuose.	2023 m.	Direktoriaus pavad. ugdymui, ekologijos metodinė grupė	Ugdysis vaikų ekologinė, gamtosauginė kompetencija.
	3.1.5. Kūno kultūros užsiėmimai salėje ir lauke, sportinės pramogos, sveikatos valandėlės, savaiminė judri veikla, judrieji žaidimai lauke saugaus eismo veikla.	2023 m.	Direktoriaus pavad. ugdymui, fizinio lav. mokytojas	Padidėjęs vaikų atsparumas ligoms, aktyvus, gebantis rasti sau mėgstamą veiklą vaikas, pagerės vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencija.
3.2. Puoselėti saugią, sveiką, emociškai stabilią aplinką.	3.2.1. Socialinio-emocinio ugdymo programų „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Dramblis“, projektų įgyvendinimas.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, VGK, mokytojai	Daroma pozityvi įtaka vaikų problemų sprendimui ir bendravimui su bendraamžiais. Vaikai išmoksta, kaip atpažinti ir valdyti emocijas, rūpintis ir padėti kitiems, kurti pozityvius santykius, priimti atsakingus sprendimus ir suvaldyti sudėtingas situacijas konstruktyviai, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams.
	3.2.2. Organizuoti prevencinius renginius, skatinančius kurti saugią, sveiką ir emociškai stabilią aplinką.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, specialistai, grupių mokytojai	Stiprinamas socialinių emocijų kompetencijų ugdymas, psichologinės pagalbos prieinamumas, skatinamas bendruomenės narių atidumas emocinės gerovės, kaip sėkmingo ugdymosi pagrindo, svarbai.
	3.2.3. Savalaikės socialinės, pedagoginės ir psichologinės	2023 m.	VGK	Įgyvendinti lopšelio-darželio

		pagalbos teikimas mokiniui ir jo tėvams/globėjams; VGK veikla.			„Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašą“. Pedagogai ir tėvai gerai vertina pagalbą ir darbą.
3.3.Diegti supratimą ekologiškų produktų teigiamą sveikatai.	vaikams apie maisto vartojimo poveikį	3.3.1. Organizuoti vaikų maitinimą ekologiškais maisto produktais.	2023 m.	Direktorius, dietistas	Ugdytiniai ugdysis sveikos mitybos įpročius.
		3.3.2. Dalyvauti ES programose „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“.	2023 m.	Direktorius, dietistas	Formuosius teisingas vaikų požiūris į tinkamą, visavertę mitybą.
		3.3.3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialiste.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, visuomenės sveikatos biuro specialistas	Formuosius teisingas vaikų požiūris į tinkamą ir sveiką gyvenseną.
		3.3.4. Sveikatos teminių dienų, savaikių organizavimas, pokalbiai.	2023 m.	Direktoriaus pavad. ugdymui, emocinės ir fizinės sveikatos metodinė gr., grupių mokytoja, visuomenės sveikatos specialistė	Įdomesnė, patrauklesnė vaikų veikla. Bendri renginiai, tradicinės šventės, kartu vykdomi projektai, išvykos skatins draugiškumą, toleranciją.

5. PROGRAMOS RENGIMUI NAUDOTI INFORMACIJOS ŠALTINIAI

- Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ 2023-2027 m. strateginis veiklos planas.
- Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ ikimokyklinio ugdymo programa.
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
- Sveikatos stiprinimo programa „Drevinuko kelionė į Sveikuolių šalį“ 2019-2023 m.
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas, 2016.
- Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos, 2015.
- Metodinė priemonė. Bendrosios fizinio aktyvumo rekomendacijos visoms amžiaus grupėms, 2020.
- Dailė, O. Jakučiūnienė ir kt. Ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo programa.
- Veiklos įsivertinimo išvados.