

PRŪĀRTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“
Darželio tarybos nutarimu
2020 m. sausio 30 d.
protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio darželio „Drevinukas“

direktooriaus 2020 m. vasario mėn. 3 d.

isakymu Nr. V-10



VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „DREVINUKAS“

2020 METŲ VEIKLOS PROGRAMA



2020 m.
VILNIUS

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Įstaiga yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais Įstatymais. Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais ir nuostatais.

Pavadinimas: Vilniaus lopšelis-darželis „Drevinukas“ įsteigtas 1964 m.

Institucijos grupė – ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

Steigėjas - Vilniaus miesto Savivaldybės taryba.

Teisinė forma - Savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Ugdymo forma- dieninė.

Mokomoji kalba- lietuvių.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis, kodas 80.10.10

Adresas: K.Donelaičio g. 12, LT -03102 Vilnius

Telefonai: (8~5) 2330435, (8~5) 2332798

e.l.paštas: rastine@drevinukas.vilnius.lm.lt

Ugdytinių, grupių komplektų skaičius, pedagogų skaičius, kiti duomenys apie įstaigą 2020 m.

Vilniaus lopšelis-darželis „Drevinukas“ – veikia 8 grupės:

2 – ankstyvojo amžiaus ugdymo grupės (2-3 m.)

4 – ikimokyklinio amžiaus ugdymo grupės (3-5 m.)

2 - priešmokyklinio amžiaus grupės (5-7 m.)

2020 m. sausio mėn. sukomplektuotos grupės, kurias lanko 160 vaikai.

Įstaigoje dirba profesionalūs, kvalifikuoti, kūrybingi, atsakingi pedagogai.

2020 m. nuo rugsėjo mėn. dirba 17 pedagogų, iš jų:

2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai,

1 meninio ugdymo pedagogas,

1 logopedas,

2 pedagogams suteikta auklėtojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

5 pedagogams turi vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją,

5 pedagogų turi auklėtojos kvalifikacijos kategoriją.

5 neturi auklėtojos kvalifikacinės kategorijos.

Ištaigoje prioritetai skiriami:

- ❖ sveikos ir saugios gyvensenos ugdymui;
- ❖ bendravimui ir bendradarbiavimui su šeima ir socialiniais partneriais;
- ❖ materialinių išteklių gerinimas, kuriant saugią aplinką.

Šių sričių veiklą organizuoja ir koordinuoja grupės, kurios rengia veiklos planus, vykdo projektinę veiklą (Priedai).

Vizija – Sveikas, doroviškai tvirtas, dvasiškai turtingas, kūrybiškas ir gebantis prisitaikyti prie šiuolaikinių gyvenimo pokyčių vaikas.

Misija – Bendraujant su ugdytinių šeima, ugdyti harmoningą asmenybę humaniškumo, tautiškumo, pilietiškumo ir demokratiškumo principais, ruošti vaikus integruotis į nuolat besikeičiančią ir atvirą visuomenę.

Filosofija – Vaikas – didžiausias turtas, viskas jo gerovei, saugumui, jo gebėjimų ir galių plėtrai.

2. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ:

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Ugdymo(si) turinys	* Nuolat kuriama saugi ir estetiška aplinka atliepia bendruomenės poreikius;	* Ne visi bendruomenės nariai vienodai dalyvauja ištaigos veikloje;	* Išorės ryšių plėtra, naujų socialinių partnerių paieška, bendravimas ir bendradarbiavimas:	* Mokyklos patalpos neatitinka šiuolaikinių reikalavimų dėl

	<p>* Ugdymo Programos atitiktis vaiko poreikiams ir interesams bei ugdymo(si) motyvacijos palaikymas.</p>	<p>* nepilnai išnaudojami dirbančiųjų pedagogų gebėjimai, kvalifikacija ir patirtis.</p>	<p>* įstaigos veiklą grįsti lygių galimybių principu; * didinti bendruomenės aktyvumą, įgyvendinant mokyklos poreikius ir sprendžiant problemas; * papildomų finansavimo šaltinių paieška.</p>	<p>nusidėvėjimo (mokyklai 55 metai).</p>
Ugdymo turinio planavimas	<p>* Parengta ir patvirtinta ugdymo programa, atitinkanti valstybės nustatytus reikalavimus ir atspindinti įstaigos savitumą; * kasdieninis įstaigos veiklos planavimas orientuotas į ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimą; * ugdytojų ir ugdytinių sąveika grindžiama partneryste.</p>	<p>*Nepakankamas bendruomenės narių įsitraukimas, rengiant ugdymo planus; * informacija šeimai apie vaiko raidą ir pažangą fragmentiška, ne visuomet teikiama laiku.</p>	<p>* Sukurti veiksmingą šeimos įtraukimo į ugdymo procesą sistemą; * sistemingai, įvairiomis formomis teikti rekomendacijas ir konsultacijas pedagogams ir tėvams; * plėtoti papildomą ugdymą.</p>	<p>* tėvų nepakankamas įsitraukimas į ugdomąją veiklą sąlygoja abejingumo vieningam ugdymo proceso organizavimui, atsiradimą ir aktyvų dalyvavimą šiame procese.</p>
Ugdymo pasiekimai	<p>* Vaikų mokyklinė branda atitinka priešmokyklinio ugdymo standartą; * dalyvavimas miesto mastu konkursuose, festivaliuose, akcijose; * sudarytos sąlygos laiduojančios gerą vaiko savijautą, tenkinančios vaikų saviraiškos poreikius.</p>	<p>* Vaikų pasiekimų vertinimas nenuoseklus, labiau orientuotas į momentinį pasiekimų vertinimą ir fiksavimą.</p>	<p>* Sukurti vaikų pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemą.</p>	<p>* Dideja įstaigą lankančių vaikų, turinčių specialiuosius poreikius; * daugėja vaikų iš kita kalbių šeimų, tai stabdo ugdymo(si) pažangą.</p>
Parama ir pagalba vaikui, šeimai	<p>* Mokykloje garantuojamos vaiko teisės; * laiku ir tinkamai nustatomi specialieji ugdymo(si) poreikiai, suteikiama logopedo kvalifikuota pagalba;</p>	<p>*Nėra veiksmingos socialinių poreikių nustatymo ir teikimo sistemos; * šeima pasyviai bendradarbiauja, nevyksta tęstinis procesas stiprinant</p>	<p>* Plesti mokytojo pareigų spektrą, teikiant pagalbą socialinių problemų turintiems vaikams, tiek dirbant su gabiais vaikais; * sudaryti sąlygas papildomo ugdymo įvairovei;</p>	<p>* Psichologinė ir socialinė pagalba dažniausiai teikiama tik ypatingais atvejais, pasitelkiant PPT atstovus.</p>

	<p>* teikiama logopedo paslaugų kokybė tenkina šeimos poreikius;</p> <p>* įstaigoje sudarytos palankios sąlygos vaikų sveikatos stiprinimui.</p>	<p>vaikų sveikatą už įstaigos ribų;</p> <p>* specialistų, darbui su spec. poreikių vaikais, trūkumas.</p>	<p>* teikti psichologinę pagalbą kiekvienam, kuriam ji reikalinga;</p> <p>* teikti metodinę pagalbą ugdytinių šeimos nariams.</p>	
Ištekčiai	<p>* Finansinės lėšos skirstomos racionaliai, naudojamos taupiai, sprendimai derinami su įstaigos bendruomene;</p> <p>* dirba kvalifikuoti, kompetentingi pedagogai, kiti specialistai;</p> <p>* geranoriškas tėvų požiūris į ugdymo(si) sąlygų sudarymą.</p>	<p>*Nepakankamas finansavimas;</p> <p>*turimi ištekčiai pilnai nepatenkina mokyklos poreikių;</p> <p>* vangiai vyksta pedagogų kvalifikacijos kėlimas.</p>	<p>*Dalyvauti finansuojamuose projektuose;</p> <p>* ieškoti naujų socialinių partnerių, rėmėjų mokyklos poreikiams tenkinti.</p>	<p>*Didėja lėšų poreikis, susijęs su sistemingu aplinkos, seno pastato vidaus ir išorės atnaujinimo ir kitais remonto darbais.</p>
Įstaigos valdymas ir kokybės garantavimas	<p>*Vykdomas įstaigos veiklos išvertinimas;</p> <p>*strateginis planas ir metinė veiklos programa pagrįsta išvertinimo išvadomis;</p> <p>*įstaigos savivaldos institucijos aktyviai dalyvauja veiklos planavime bei planų įgyvendinime.</p>	<p>*Pedagogai nepakankamai atsižvelgia į išvertinimo išvadas savo veiklai tobulinti;</p> <p>*trūksta kai kurių vadybinių gebėjimų (projektų rengimas ir jų įgyvendinimas);</p> <p>* metinės veiklos programos sudarymui ir įgyvendinimui trūksta pedagogų aktyvumo ir novatoriškumo.</p>	<p>*Vadovui kartu su įstaigos personalu nuolat aptarti ir vertinti darbo kokybę bei numatyti būdus jai gerinti;</p> <p>* įstaigos savivaldos institucijoms inicijuoti pokyčius, vertinti.</p>	<p>*Pedagoginio ir kito personalo kaita;</p> <p>*mokyklos bendruomenės motyvacijos stoka.</p>

3. SVARBIAUSI PASIEKIMAI 2019 METAIS

Atsižvelgiant į įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis, išskiriami šie svarbiausi rodikliai:

Sėkmingai plėtojama aplinka, užtikrinanti visapusišką saugumą ir skatinanti sveikos gyvensenos nuostatas – Vadovaujantis įstaigos strateginiu ir metiniu planais, sudaryta sveikatos stiprinimo komanda sveikatos stiprinimo programai „Drevinuko kelionė į sveikatos šalį“ parengti. Sveikatos stiprinimo programa „Drevinuko kelionė į sveikatos šalį“ buvo pateikta sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo vertinimo komisijai. 2019-04-30 vertinimo komisijos sprendimu įstaiga pripažinta sveikatos stiprinimo mokykla. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo VšĮ „Tikra mityba“ ir sveikatos stiprinimo fondo organizuojamame projekte „Sveikatiada“. 2019 m. rugsėjo-gruodžio mėn. ugdytiniai priėmė du iššūkius „Nei dienos be mankštos“ ir „Vaisių ir daržovių iššūkis“. Sėkmingai dalyvauta ir laimėtas šiltnamis UAB „Palink“ organizuojamame respublikiniame konkurse „Iki Sodincius 2019“.

Įstaigos pedagogai sėkmingai įsitraukė į respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veiklą. Įvyko Priešmokyklinės grupės 6 ugdytinių dalyvavo Vilniaus lopšelyje-darželyje „Vandenis“ sveikatingumo renginyje „Aktyvus judėjimas edukacinėse erdvėse“. 2019-04-10 įstaigos lauke sportui skirtoje erdvėje įvyko sveikatingumo akcija „Aš bėgu-2019.

Pedagogai sėkmingai kelė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo temomis: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių emocijų kompetencijų ugdymas“, „Socialinis emocinis ugdymas darželyje: iššūkių auklėjimui ir galimybės vaikui“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymas: žingsnis po žingsnio link sveikatos kompetencijos“, „Fizinė veikla, lavinanti vaikų raidą“.

Patvirtintas ir sėkmingai įgyvendintas VGK veiklos priemonių planas. Glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba ir Vilniaus m. „Senamiesčio psichologine studija“. Vaiko gerovės komisijos nariai kelė kvalifikaciją paskatose „Vaiko gerovės komisijos veiklos gerinimas“. Sėkmingai įvyko Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos psichologes 4 dienų mokymai tėvams tema „Efektyvios tėvystės įgūdžių formavimas ir paskata tėvams Vaikų saugumas kibernetinėje erdvėje“. Viso dalyvavo 23 šeimų atstovai.

Parngtos ir patvirtintos „Mokslievių nelaimingų atsitikimo tyrimo ir apskaitos nuostatos“. Visi pedagogai supažindinti pasirašytinai. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai įgyvendina tarptautinį socialinių gebėjimų programą „Žipio draugai“. 2 priešmokyklinio ugdymo

pedagogai dalyvavo „Žipio draugai“ pedagogų kvalifikacijos tobulinime „Boružėlių“ grupės pedagogai ugdomajame procese taiko socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimoči“, kuri padeda vaikų gerovės kūrimui, ypatingą dėmesį skiriant emociniam saugumui. I ikimokyklinio ugdymo pedagogas dalyvavo su stendiniu pranešimu Vilniaus m. savivaldybėje organizuojamame respublikiniame pedagogų forume „Apie emocijas išmokime kalbėti linksmiai“.

Glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo dėka sėkmingai aktyvinama įstaigos bendruomenė. 2019 m. pavasarį, priimant naujai atvykusių ugdytinių tėvų(globėjus) individualiai konsultavau adaptacijos klausimais. Parngtas informacinis lankstinukas. 2019 m. rugsėjo mėn. visuose įstaigos grupėse pravesti tėvėlių susirinkimai. Metų bėgyje suorganizuoti papildomai 4 tėvų susirinkimai aktualiems klausimams spręsti. Vaikai kartu su tėveliais aktyviai dalyvavo įvairiuose projektuose, renginiuose, šventėse, išvykose (įvyko 16 išvykų). Didelio pasisekimo pavasarį sulaukė „Drevinuko knygų festivalis“. (įteiktos 8 padėkos grupių tėvėlių bendruomenėms). Rudenį sėkmingai įgyvendintas edukacinis projektas „Tai daržovių tas gražumas, maistingumas ir sveikumas“. Padėkos raštu buvo apdovanotas mūsų pedagogų inscenizuotos istorijos-pasakojimo apie daržovės ir vaisius autorius t.y. vienas iš ugdytinių tėvėlių.

Ugdytiniai aktyviai dalyvavo renginiuose už įstaigos ribų: „Mes Lietuvos vaikai“, „Kelionė į muzikos šalį“.

60 % pedagogų kelė kvalifikaciją seminaruose temomis „Efektyvus pedagogo bendravimas su tėvais“, „Kaip bendrauti su ypač neklusniais vaikais?“, „4 žingsnių modelis apie tai, kaip išvengti priešgyniaujančio vaiko kovos prieš suaugusį“.

Siekiant sėkmingos bendrystės darbuotojų tarpe, sėkmingai suorganizuota (2019-06-01-02) pažintinė išvyka į Gdansa, aplankant Malborko pilį (dalyvavo 55 % darbuotojų), Kalėdų proga įstaigoje vyko darbuotojų tarpe dėkingumo akcijos: „Po angelo sparnų“, „Baltasis dramblys“ (dalyvavo 2019-12-18 suorganizuota sėkminga darbuotojų pramoga „Karolinos boulinge“ (dalyvavo 65% darbuotojų).

Sėkmingai turtinamos įstaigos interjero ir eksterjero erdvės, kurio yra saugios ir skatinančios sveikos gyvensenos nuostatų formavimą – įstaigos vidiniais finansiniais ir žmogiškaisiais ištekliais suremontuotos „Ažuoliukų“ ir „Boružėlių“ darželinio amžiaus grupių erdvės. Pagal higienos normas įrengtos spintos poilsio čižniniams sudėti (viso 46 vnt.). 2019 m. kovo mėn. kreiptasi į Vilniaus savivaldybę dėl papildomų lėšų skyrimo remonto darbams. Vilniaus m. savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto departamento įsakymu 2019-05-15 Nr.15-1119/19 (2,1,4E-KS)

skirta 23 700 eur. sanitarinių mazgų ir lietuviškų atnaujinimui. Sėkmingai pakeisti viso pastato lietuviškais ir suremontuoti „Zuikučių“ ir „Ažuoliukų“ grupių sanitariniai mazgai. Sėkmingai turtinamos lauko erdvės. Pakeistos 2 smėlio dėžės („Smalsučiai“, „Žvirbliukai“), lopšelinio amžiaus lauko aikštelėse), įrengtos dvejų supynės „Nykštukai“ ir „Boružėlių“ ikimokyklinio amžiaus lauko aikštelėse.

Grupių aplinkos papildytos naujomis sekcijomis („Žvirbliukai“, „Ažuoliukai“, „Pelėdžiukai“ grupės. Grupėse pakeisti 5 rašomieji stalai. 2019 m. spalio mėn. įsigyta 46 vnt. higienos normas atitinkančių čiužinių ir „Bitučių“ priešmokyklinės grupės. Įsigyta patalpinė – 75 komp. Įstaigos virtuvė, visos grupės papildytos inventoriumi, indais, priemonėmis, atitinkančiomis higienos reikalavimus. Interjero ir eksterjero erdvės tampa vis labiau orientuotos į šių dienų ugdytinių poreikius, stiprinančios vaikų fizinę, psichinę ir emocinę sveikatą.

4. 2020 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

- 1. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.**
 - 1.1 Tenkinti individualius vaiko poreikius ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.
 - 1.2 Plėtoti aplinką, užtikrinančią saugią aplinką ir skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.
 - 1.3 Saugoti ir stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą.
- 2. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių.**
 - 2.1. Plėtoti bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais, siekiant darželio vystymo ir organizaciją, atvirą kaitai.
 - 2.2. Formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptis, rengiant bendrus projektus su socialiniais partneriais.
- 3. Gerinti įstaigos materialinius išteklius kuriant saugią aplinką.**
 - 3.1. Modernizuoti ugdymo ir ugdymosi bazę;
 - 3.2. pritraukti papildomas lėšas edukacinių aplinkų ir ugdymo(si) sąlygų gerinimui;

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1.1. Tenkinti individualius vaiko poreikius ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.	Įstaigos metinio 2020 m. veiklos plano parengimas ir vykdymas.	2020 m. sausio mėn, 24 d.	Įstaigos metinio veiklos plano rengimo darbo grupė	Parengtas, patvirtintas ir planingai įgyvendinamas 2020 m. veiklos planas padės siekti strateginių tikslų, planuoti ir tobulinti ugdymo(si) procesą.
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	2020 m.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, specialistai	Siekiant ugdymo(si) kokybės, pedagogai kryptingai, tikslingai organizuos ugdymo(si) procesą grupėse, maksimaliai padės kiekvienam vaikui pagal jo individualias galias ugdyti gebėjimus, plėtos turimą patirtį ir sieks individualios pažangos.
	Vaikų pasiekimų žingsnių nustatymas pagal vaiko pažangos vertinimo sritis	2020 m. pavasaris- rudenio	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, specialistai	Pedagogai analizuos „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašą“. Įvertins, koks grupės vaikų pasiekimų

				<p>atitinkamoje srityje lygis pagal žingsnius.</p> <p>Gautomis išvadamis naudosis ugdomosios veiklos planavime.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogės analizuos ir atliks vaikų pasiekimų vertinimą vadovaudamiesi „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“. Parengs rekomendacijas visiems priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams.</p>
	<p>Individualių pasiekimų ir pažangos pokalbių su šeimomis organizavimas</p>	<p>2020 m. gegužės ir lapkričio mėn.</p>	<p>Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, specialistai</p>	<p>Aptariami ugdymosi pasiekimai, numatoma pagalba ar papildomos ugdymosi priemonės.</p>
<p>1.2 Plėtoti aplinką, užtikrinančią saugią aplinką ir skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo ir saugojimo programos „Drevinuko kelionė į Sveikuolių šalį“ įgyvendinimas.</p>	<p>□ 020 m.</p>	<p>Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo pedagogai</p>	<p>Vaikai įgys žinių, praktinių įgūdžių apie sveiką gyvenseną, formuosis įprotis judėti, aktyviai gyventi.</p>

	<p>Dalyvauti respublikinėje ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų „Sveikatos želmenėliai“, Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų veikloje</p> <p><u>Projektai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Sveikatiados” iššūkių metai 2019-2020 m. • Akcija „Aš bėgu - 2020“ • Kovas – mėnuo be patyčių“ • Įstaigos renginių planas 2020 m. 	<p>□□20 m.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo metodinė grupė, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo pedagogai</p>	<p>Siekama formuoti vaikų sveikos gyvensenos igūdžius, bendromis pedagogų bendruomenės pastangomis, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.</p>
	<p>Kūno kultūros užsiėmimai sporto salėje ir lauke, rytinė mankšta, sportinės pramogos, sveikatos valandėlės, savaiminė judri veikla, judrieji žaidimai lauke saugaus eisimo.</p>	<p>2020 m. (pagal sudarytą tvarkaraštį)</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo pedagogas, ikimokyklinio /priešmokyklinio ugdymo pedagogai</p>	<p>Padidėjęs vaikų atsparumas ligoms, aktyvus, gebantis rasti sau mėgstamą veiklą vaikas.</p> <p>Tėvai mažiau praleis darbo laiko vaiko slaugai.</p> <p>Projekto igyvendinimas praplės ugdymo turinį,</p>

				<p>pagerės vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencija, įgys socialinių įgūdžių.</p>
<p>1.3 Saugoti ir stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą.</p>	<p>Prevencinės veiklos planavimo parengimas ir įgyvendinimas. Prevencinių programų vykdymas ir įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Žipio draugai”, • “Kimochis” • „Dremblys“ • Kovas – ménuo be patyčių“ 	<p>□□20 m.</p>	<p>VGK, direktorės pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo pedagogas, ikimokyklinio /priešmokyklinio ugdymo pedagogai</p>	<p>VGK parengtas ir įgyvendinamas 2020 m. veiklos priemonių planas. Vaikai gebės spręsti jų amžių atitinkančius socialinius sunkumus.</p>
	<p>Edukacinės programos ir išvykos pagal grupių ilgalaikius planus, pritarus tėvams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saugus eismas; - sveika gyvensena. 	<p>□□□□m. pavasaris, ruduo</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo pedagogas, ikimokyklinio /priešmokyklinio ugdymo pedagogai</p>	<p>Įgyvendintos idėjos padeda pedagogui kryptingai, tikslingai organizuoti ugdymo procesą grupėje, maksimaliai padėti kiekvienam vaikui pagal jo individualias galias ugdytis gebėjimus, plėtoti turimą patirtį ir siekti pažangos.</p>

	ES paramos programos vykdymas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	2020 m. sausis-gegužė, rugsėjis-gruodis	Direktorius, dietologas	Formuosis teisingas vaikų požiūris į tinkamą, visavertę mitybą.
Tikslas 2. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių.				
2.1 Plėtoti bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais, siekiant darželio vystymo į organizaciją, atvirą kaitai.	Tėvai sistemingai gaus reikalingą informaciją, kuri bus talpinama grupių tėvų lentose, įstaigos tinklalapyje, suteikiama per bendrus ir grupių tėvų susirinkimus.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio /priešmokyklinio ugdymo pedagogai, VGK	Aktyvus tėvų dalyvavimas vaikų įstaigos ugdymo(si) procese vaidina pagrindinį vaidmenį vaikų ugdymo procese.
Suteikti bendruomenei kelti kvalifikaciją, žinias, gebėjimus ir išgūžius	Suteikti bendruomenei kelti kvalifikaciją, žinias, gebėjimus ir išgūžius	2020 m. balandis, spalvis	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK	Kvalifikacijos tobulinimo iššios panaudojamos pagal paskirtį. Tobulės žmogiškieji ištekliai, Kokybiškai organizuojamas ugdymosi procesas, atsakingi, kūrybiški pedagogai.

	<p>Skatinti pedagogų kūrybinį potencialą ir saviraišką.</p> <p>Organizuoti komandinio darbo, atsakingos lyderystės diskusijas, grupių konsultacijas.</p>	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, V GK	Pedagogai aktyviai dalyvauja įstaigos metodinių būrelių veikloje, pačių pedagogų inicijuojamos komandinio darbo, atsakingos lyderystės diskusijos, konsultacijos „Pedagogas-pedagogui“.
<p>2.2. Formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptis, rengiant bendrus projektus su socialiniais partneriais.</p>	<p>Aktyvinti darbo grupių veiklą įstaigoje, siekiant ugdymo proceso kokybės, darželio savitumo.</p>	2020 m.II ketvirtis	Direktorius	<p>Pedagogų darbo grupės parengtas įstaigos įvaizdžio formavimo priemonių planas padės atskleisti savitumą darželio įvaizdį.</p> <p>Atnaujintos ir naujai sudarytos bendradarbiavimo sutartys padės užmėgsti pozityvius bendradarbiavimo santykius su socialiniais partneriais.</p>
<p>Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Spindulio“ metodiniu būreliu, 	<p>Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Spindulio“ metodiniu būreliu, 	2020 m. II, IV ketvir.	Direktorius	<p>Palaikomi ryšiai su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</p>

	respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariais, „Sveikos mokyklos tinklu“, PPT.			Pasidalinta darbo patirtimi, dalyvauta bendruose renginiuose, įgyvendinami bendradarbiavimo priemonių planai
	<ul style="list-style-type: none"> Sudarytos bendradarbiavimo sutartis su lopšeliu-darželiu „Geniukų kalvė“ ir dar 2 socialiniais partneriais. 			

Tikslas 3. Gerinti įstaigos materialinius išteklius kuriant saugią aplinką.

3.1 Modernizuoti ugdymo ir ugdymosi bazę	Plėsti IKT panaudojimą vaikų ugdymui, kompiuterinės ir programinės įrangos įsigijimas.	2020 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Įdomesnė, patrauklesnė vaikų veikla. Tobulės pedagogų kompetencijos. Gerės tėvų informavimas. Įsigyta IT priemonių, interneto ryšio gerinimas.
	Aprūpinti aplinką ugdymo priemonėmis: įsigyti pramoninių prekių,	2020 m. pavasaris-ruduo	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Veiksmingas įstaigos veiklos organizavimas užtikrins tinkamas ir saugias

edukacinių aplinkų tvarkymas.	edukacinių aplinkų tvarkymas.	aplinkų tvarkymas.	aplinkų tvarkymas.	direktorės pavaduotojas ūkio reikalams	darbo sąlygas, ugdymo programų įgyvendinimą.
3.2. Pritraukti papildomas lėšas edukacinių aplinkų ir ugdymo(si) sąlygų gerinimui	Teikti paraišką Vilniaus m. savivaldybės Ikimokykliniam skyriui dėl papildomų lėšų skyrimo grupių sanmazgų, virtuvėlių remonto, kiemo dangos pakeitimo.	2020-03-15	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Skirtos lėšos bus tikslingai panaudotos atnaujinimui.	
Aktyvinti ir kviesti įstaigos bendruomenė skirti įstaigai iki 2% gyventojų pajamų mokesčių sumos.	2020-05-01	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Lėšos naudojamoms tikslingai, planingai. Informuota bendruomenė.		

5. PROGRAMOS RENGIMUI NAUDOTI INFORMACIJOS ŠALTINIAI

- Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ 2018-2022 m. strateginis veiklos planas.
- Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ ikimokyklinio ugdymo programa.
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 2014.
- Sveikatos stiprinimo programa „Drevinuko kelionė į Sveikuolių šalį“ 2019-2023 m.

*Patvirtinta
Vilniaus l/d „Drevinukas“
Rep. direktoriaus
2020-02-03 Prot. Nr. V-9*

**VILNIAUS LOPŠELIO - DARŽELIO „DREVINUKAS“
PEDAGOGŲ KŪRYBINĖS METODINĖS GRUPĖS
NUOSTATAI 2020 M.M.**

1. Bendroji dalis

- 1.1 . Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ pedagogų kūrybinės grupės nuostatai 2019-2023 mokslo metams sudaryti, atsižvelgus į įstaigos strateginį planą, mokyklos bendruomenės poreikius, įstaigos tikslus ir uždavinius, apibrėžiant prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
- 1.2 . Kūrybinės metodinės grupės nariai vadovaujasi Vilniaus l/d „Drevinukas“ bendraisiais nuostatais.

2. Kūrybinės metodinės grupės tikslai ir uždaviniai

2.1. Kūrybinės metodinės grupės veiklos tikslas - mokyklos kūrybinės veiklos kokybės gerinimas.

2.2. Kūrybinės metodinės grupės uždaviniai:

- ❖ Organizuoti įvairius kūrybinės veiklos renginius.
- ❖ Gerinti ir tobulinti pedagogų profesinį meistriškumą.
- ❖ Vykdyti pedagogų gerosios patirties sklaidą, keistis informacija su įvairiomis švietimo institucijomis.
- ❖ Formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą, darnaus vystymosi idėjas, studijuojant savo krašto ir mokyklos kultūrinį paveldą bei tradicijas.
- ❖ Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką bei ekologišką aplinką, formuojant tvirtą patyčių prevencijos kultūrą.

3. Kūrybinės metodinės grupės funkcijos

- 3.1. Planuoti ir organizuoti pedagogų metodinę kūrybinę veiklą.
- 3.2. Vadovaujantis pedagogų atestacijos nuostatais teikti rekomendacijas pedagogams, pretenduojantiems įsigyti ar patvirtinti aukštesniąją kvalifikacinę kategoriją.
- 3.3. Bendradarbiauti su kitomis įstaigos metodinėmis grupėmis.
- 3.4. Domėtis naujovėmis, įgyvendinti juos įstaigoje.

4. Valdymas ir savivalda

- 4.1. Metodinei grupei vadovauja pirmininkas turintis ne žemesnę kaip vyr.mokytojos kvalifikacinę kategoriją.
- 4.2. Metodinės grupės pirmininką renka nariai.
- 4.3. Metodinės grupės pirmininko kadencija – 1 mokslo metai. Pirmininkas gali būti perrenkamas ir kitoms kadencijoms.
- 4.4. Metodinės grupės pirmininkas inicijuoja, stebi, analizuoja bei vertina metodinės grupės veiklą bei darbo rezultatus.

5. Metodinės grupės narių teisės bei pareigos

5.1. Metodinės grupės nariai turi teisę:

- ❖ Gauti reikiamą informaciją iš metodinės grupės narių ir pirmininko.
- ❖ Rinkti metodinės grupės tarybą bei pirmininką.
- ❖ Teikti siūlymus dėl metodinės grupės veiklos tobulinimo.

5.2. Metodinės grupės narių pareigos:

- ❖ Dalyvauti metodinės grupės narių susirinkimuose vieną kartą į ketvirtį.
- ❖ Vykdyti metodinės grupės tarybos bei pirmininko sprendimus.
- ❖ Paisyti bendrosios ir pedagoginės etikos normu.

6. Nuostatų tvirtinimas, keitimas papildymas

6.1. Metodinės grupės nuostatai svarstomi metodinės grupės posėdyje ir tvirtinami įstaigos direktoriaus įsakymu.

6.2. Nuostatai keičiami ir (ar) papildomi metodinės grupės narių iniciatyva, pritarus balsų daugumai.

7. Laukiami rezultatai

- 7.1. Gerės mokytojų profesinis meistriškumas.
- 7.2. Bus dirbama komandoje, įtraukiant įstaigos bendruomenę į kūrybinę veiklą.
- 7.3. Dalindamiesi patirtimi, mokytojai gebės mąstyti ir veikti kūrybiškai.

8. Baigiamosios nuostatos

- 8.1. Vykdamas kūrybinę sklaidą, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, kurti pokyčiams palankią aplinką, kultūrinio ir meninio ugdymo klausimais, vykdyti priemonių plano įgyvendinimą.
- 8.2. Įgyvendinus Nuostatus, kultūrinio ir meninio ugdymo plėtra naujomis sąlygomis darys teigiamą poveikį.

Lopšelio – darželio „Drevinukas“

RENGINIŲ PLANAS

2020 m.m.

Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo
1. Atsisveikinimas su eglute „Trys karaliai svetimšaliai“.	Sausio mėn.	Meninio ugdymo pedagogė, priešmok. ugd. pedagogė J.Žukauskienė
2. Akcija Sausio 13-ajai atminti „Neužmirštuolė“.		Visi pedagogai
3. Vasaris – sveikatingumo mėnuo: ❖ Linksmosios estafetės. ❖ Vandens diena (Sveikatiados iššūkis).	Vasario mėn.	Visi pedagogai
4. Vasario-16 –osios projektas: ❖ Bendruomenės paroda „Medalis Lietuvai“. ❖ Vasario 16-osios šventė „Aš tikrai myliu Lietuvą“.		Pedagogai, ugdytiniai, tėvai Meninio ugdymo pedagogė, priešmok. ugd. pedagogė G. Miškinienė
5. Užgavėnių linksmybės „Blynų puota“.	Vasario 25 d.	Meninio ugd. pedagogė, S.Šimkuvienė, L.Dabrovolskaitė

6. Sveikatingumo akcija „ Aš bėgu 2020 m. ”	Kovo mėn.	Pedagogai, ugdytiniai
7. Veiksmo savaitė be patyčių.		Priešmok. ugd. pedagogė: J. Žukauskienė.
8. Vaikiškos knygos savaitė.	Balandžio mėn. (pirma savaitė)	Visi pedagogai
9. Velykų šventė „ Velykų džiaugsmas “.	Balandžio 14 d.	Meninio ugd. pedagogė, L. Lengviniene
10. Švaros akcija „ Darom 2020 ”.		Pedagogai, ugdytiniai, tėvai
11. Šaškių turnyras „ Šaškių šalyje ”.	Balandžio mėn.	Direktorė, priešmok. ugd. pedagogės
12. STEAM savaitė. Tyrinėjimų ir atradimų laboratorija.	Gegužės mėn.	Visi pedagogai
13. Šeimos šventė „ Mama, tėtis ir aš ”.		Visi pedagogai
14. Išleisčių šventė „ Sudie, darželi mielas “.		Meninio ugd. pedagogė, priešmok. ugd. pedagogės
15. Vaikų gynimo diena „ Mes vaikai – mes pasaulis “: <ul style="list-style-type: none"> ❖ piešiniai ant asfalto, ❖ lėktuvėlių skraidinimas, ❖ žaidimai, estafetės. 	Birželio 1 d.	Visi pedagogai

<p>16. Vasaros projektas „Džiaugsmo ir žaidimų vasara pilna“:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vandens ir smėlio žaidimai. ❖ Tyrinėjimų ir atradimų savaitės. ❖ Ekologinė savaitė. ❖ Estafetės, varžybos. ❖ Veikla šiltnamyje. <p>17. Rugsėjo 1-osios šventė „Geltonas rugsėjo takelis“.</p> <p>18. Žaidimų savaitė:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Susipažinimo žaidimai. ❖ Socialiniai žaidimai. ❖ Vaidmeniniai žaidimai. ❖ Muzikiniai žaidimai. ❖ Judrieji žaidimai. <p>19. Edukacinis projektas „Obelėlės turtai“:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sveikuolio obuolio savaitė“. ❖ Kolektyvinė paroda „Linksmasis obuoliukas“ ❖ Pyragų diena. <p>20. Rudens vakarojimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Šešėlių teatrai grupėse. ❖ Laiškas Kalėdų Seneliui. <p>21. Advento kelias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Adventiniai skaitiniai. ❖ Bendruomenės „Nykštukų batų“ paroda. ❖ Kalėdinis paštas. ❖ Kalėdų šventės. 	<p>Birželis - Rugspjūtis</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Spalio 21- lapkričio 6d.</p> <p>Gruodžio mėn.</p>	<p>Visi pedagogai</p> <p>Meninio ugdymo pedagogė</p> <p>Visi pedagogai</p> <p>Visi pedagogai, ugdytiniai, tėvai</p> <p>Visi pedagogai</p> <p>Meninio ugd., logopedė, pedagogė, visų grupių pedagogai</p>
---	---	--



PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio darželio „Drevinukas“

I.e.p.direktoriaus 2020 m. vasario mėn. 3 d.

įsakymu Nr. V-9

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS “DREVINUKAS”

SVEIKATOS STIPRINIMO METODINĖS GRUPĖS NUOSTATAI

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lopšelio - darželio „Drevinukas“ sveikatos stiprinimo programa „Į sveikuolių šalį“ 2019-2023 mokslo metams sudaryta, atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, mokyklos veiklos programą, lopšelio-darželio dalyvavimo patirtį sveikatą stiprinančiuose projektuose, bendruomenės poreikius, nustato 2019-2023 mokslo metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
3. Programą įgyvendins Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ pedagogai.

TIKSLAS:

Edukacinių renginių ir švietėjiška pagalba motyvuosime visą įstaigos bendruomenę gyventi sveikai ir aktyviai.

UŽDAVINIAI:

1. Skatinti bendruomenės fizinį aktyvumą;
2. skatinti bendruomenės narius domėtis sveiku maistu, sveika gyvensena;
3. ugdyti emocinę ir socialinę raišką.

SIEKIAMAS REZULTATAS

Dalyvaudami šiuose renginiuose ir su sveika gyvensena susijusioje veikloje, vaikai suvoks sveiko gyvenimo būdo privalumus ir bus motyvuoti įtrukti tai į savo kasdienybę.

RENGINIŲ PLANAS

2020 M.

RENGINIO DATA	RENGINIO PAVADINIMAS	UŽ RENGINĮ ATSAKINGAS PEDAGOGAS(-AI)
Sausio mėnuo	Darbo grupės pasitarimai, pasiruošimas veikloms.	Priešmok. ugd. pedagogas Gintarė Miškinienė
Vasario mėnuo	„Vandens iššūkis“	Ikimok. ugd. pedagogas Gintarė Šaučiūnaitė
Kovo mėnuo	Draugiškoji SEU olimpiada “DRAMBLYS” „Aš bėgu“ „Savaitė be patyčių“	Priešmok. ugd. pedagogas Gintarė Miškinienė Ikimok. ugd. pedagogas Miglė Iziumcevaitė Priešmok. ugd. pedagogas Jolanta Žukauskienė
Balandžio mėnuo	Švaros akcija „Darom 2020“ Šaškių turnyras „Šaškių šalyje“ „Vaikiškos knygos savaitė“	Visi pedagogai, ugdytinių tėvai Priešmok. ugd. pedagogai Gintarė Miškinienė, Jolanta Žukauskienė Vyr. Logopedas Danutė Jankauskienė

Gegužės mėnuo	„Sveikatingumo idėjų konkursas“ Daržovių sodinimas šiltnamyje	Priešmok. ugd. pedagogas Gintarė Miškinienė Visi pedagogai
Vasaros laikotarpis	„Džiaugsmo ir žaidimų vasara pilna“ Šiltnamio priežiūra	Visi pedagogai
Rugsėjo mėnuo	„Žaidimų savaitė“ „Sveikuolio obuolio savaitė“ „Rudens estafetės“ (kartu su kaimyniniais darželiais) Šiltnamio derliaus nuėmimas	Priešmok. ugd. pedagogas Lina Dabravolskaitė Visi pedagogai Visi pedagogai
Spalio mėnuo	„Obuolių patiekalų savaitė“	Visi pedagogai
Lapkričio mėnuo	„Sveikų pyragų diena“	Visi pedagogai
Gruodžio mėnuo	„Judrių, aktyvių žaidimų savaitė“	Ikimok. ugd. pedagogas Gintarė Šaučiūnaitė



PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio darželio „Drevinukas“

Le.p. direktoriaus 2020 m. vasario mėn. 3 d.

įsakymu Nr. V-9

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „DREVINUKAS“ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas (toliau-tvarkos aprašas) reglamentuoja lopšelio-darželio „Drevinukas“ (toliau-darželio) veiklos kokybės įsivertinimo (toliau-įsivertinimo) tikslą, uždavinius, principus, modelį ir jo taikymą.

2. Veiklos kokybės įsivertinimo paskirtis-padėti darželio vadovams vykdyti švietimo stebėseną: naudojantis apibrėžtomis sritimis, temomis ir veiklos rodikliais įsivertinti darželio teikiamo švietimo būklę ir priimti pagrįstus sprendimus, laiduojančius darželio veiklos tobulinimą, vadybinių sprendimų priėmimą, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, jų kompetencijų plėtojimą, ugdymo proceso aprūpinimo gerinimą.

3. Darželio veiklos kokybės įsivertinimas-yra sistemingas veiklos ir rezultatų naudojimo tyrimas, padedantis nustatyti, kaip pasiekiami darželio strateginio plano, metinio veiklos plano tikslai ir kokius tikslus darželis gali kelti ateičiai, padedantis kurti darželį kaip besimokančią organizaciją.

4. Įsivertinimas darželyje yra planinga veikla, kurioje dalyvauja visa darželio bendruomenė.

5. Darželio veiklos kokybės įsivertinimo aprašas parengtas ir vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ (2005 m. liepos 22 d. įsakymas Nr. ISAK- 1557) , „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo modeliu bei rodikliais“ 2009 m. kovo 30 d. ISAK – 607 ir „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis 2015 m.“, kitais ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais ir šiuo tvarkos aprašu.

II. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO SAMPRATA

6. Veiklos kokybės įvertinimo tikslas-skatinti darželį tobulėti siekiant geresnės ugdymo(s) ir priežiūros kokybės bei tenkinant ugdytinių poreikius ir tėvų lūkesčius.

7. Uždaviniai:

7.1. nustatyti darželio stipriuosius ir tobulintinus veiklos aspektus;

7.2. konsultuoti darželio vadovus ir pedagogus dėl darželio veiklos tobulinimo;

7.3. skatinti darželio įsivertinimą, darželio bendruomenės susitarimus dėl veiklos kokybės sampratos, kokybės įsivertinimo ir kokybės gerinimo;

7.4. inicijuoti tobulinti esamas ir kurti naujas pagalbos teikimo ir konsultavimo formas darželiui, pedagogams, ugdytiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

7.5. teikti informaciją apie darželio veiklos kokybę ir skleisti darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinančių institucijų, savivaldybių administracijų direktorių įgaliotų struktūrinių padalinių veiklos gerąją patirtį.

8. Principai:

8.1. objektyvumas – vertinant darželio veiklos kokybės aspektus sprendimai grindžiami patikimais duomenimis, informacija ir bendru vertintojų komandos susitarimu;

8.2. tęstinumas-kiekvienas darželio veiklos kokybės įsivertinimo etapas yra nuolatinio darželio veiklos tobulinimo ciklo, kurio paskirtis gerinti ugdymo ir priežiūros kokybę, dalis;

8.3. lyderystė-pedagogai įsitraukia ir prisiima lyderystės atsakomybę. Darželio vadovo ir pedagogų atvirumas, kūrybiškumas, pasiryžimas permąstyti, kritiškai įvertinti ir keisti esamą darželio veiklos praktiką yra efektyvaus darželio veiklos kokybės įsivertinimo sąlyga.

9. Įsivertinimas yra formuojamasis darželyje vykstančių procesų vertinimas, vykdomas pagal darželio veiklos rodiklius ir teikiantis informaciją, reikalingą darželio veiklai koreguoti ir jos rezultatams gerinti.

III. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO MODELIS

10. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos kokybės modelį sudaro:

10.1. Veiklos kokybės sritys (etosas, ugdymas ir ugdymasis, vaiko ugdymo(si) pasiekimai, pagalba ugdytiniui ir šeimai, mokyklos valdymas);

11. Plačiojo įsivertinimo veiklos rodikliai;

12. Veiklos kokybės ataskaita.

IV. ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

13. Darželio veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas kasmet. Darželio veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja visa bendruomenė.

14. Darželio veiklos kokybės įsivertinimą inicijuoja direktorius, koordinuoja direktoriaus įsakymu paskirtas darbuotojas, kuris suburia veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupę, sudaro sąlygas veiklos kokybės įsivertinimui, jų rezultatų panaudojimui.

15. Darželio veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas šiais etapais: pasirengimas įsivertinti; įsivertinimo koncepcijos kūrimas; įsivertinimo tyrimo metodikos parengimas; įsivertinimo atlikimas; atsiskaitymas ir informavimas.

16. Pasirengimo etape pasirengiama kryptingai diskusijai, ji organizuojama, jos metu bendruomenė susitaria dėl įsivertinimo problemos. Suformuluojamas probleminio vertinimo tyrimo klausimas.

17. Įsivertinimo koncepcijos kūrimo etape diskutuojant nusprendžiama dėl vertinimui pasirinktos srities kokybės požymių ir kriterijų aprašymo turinio, numatomi konkretūs darbai, jų atlikimo datos bei atsakingi asmenys.

18. Įsivertinimo tyrimo metodikos parengimo etape susitariama dėl įsivertinimo metodų ir instrumentų pasirinkimo, jų taikymo darželio bendruomenėje. Nustatoma tikslinė įsivertinimui reikalingos informacijos teikėjų grupė.

19. Įsivertinimo atlikimo etape organizuojamos darželio bendruomenės narių apklaustos, stebimos veiklos, vyksta diskusijos grupėse, formuojamos išvados.

20. Atsiskaitymo ir informavimo etape su gautais rezultatais supažindinama darželio bendruomenė. Įsivertinimo rekomendacijos ir įsipareigojimai naudojami tobulinti darželio veiklą.

V. LAUKIAMI REZULTATAI

21. Pedagogai gerai informuoti apie realią visų ugdymo sričių būklę.
22. Sustiprėjusi visų bendruomenės narių atsakomybė už darželio veiklą.
23. Įsivertinant veiklą užtikrinamas profesionalumas ir ugdymo kokybė.
24. Bendruomenė turi galimybes priimti sprendimus ir dalyvauti planuojant darželio veiklą.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Veiklos kokybės įsivertinimo metu gauti duomenys yra konfidenciali darželio informacija. Darželis savo nuožiūra gali duomenis teikti kitiems asmenims ar institucijoms.

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“

l.e.p. direktoriaus 2020 m. vasario mėn. 3 d.
įsakymu Nr. V-19



**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „DREVINUKAS“
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS 2020 METAIS**

TIKSLAI:

1. Tobulinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, siekiant įrodymais grįstų sprendimų priėmimo.
2. Suplanuoti ir įgyvendinti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą kaip bendrą veiklą tobulinanti procesą, kuriame visi dalyvaujantys kryptingai skatinami ne tik rinkti ir pateikti duomenis, bet nuolat mąstyti apie įstaigos veiklos tobulinimo procesus bei prisiimti atsakomybę.

UŽDAVINIAI:

1. Parengti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą reglamentuojančius dokumentus.
2. Identifikuoti įstaigos pasiekimų ir procesų kokybės būseną.
3. Į ikimokyklinės ugdymo mokyklos veiklos tobulinimo procesus įtraukti visą bendruomenę.

Eil. Nr.	DATA	ETAPAS	VEIKLA	ATSAKINGI ASMENYS
1.	2020-01-22	PASIRENGIMAS	Parengti Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ veiklos įsivertinimo planą. Numatytos priemonės, metodai, laikas, atsakingi asmenys, numatyti vertinimo kriterijai.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
2.	2020-02 iki 2020-05		Informuojama įstaigos ir vietos bendruomenė apie įsivertinimo vykdymą. Organizuoti veiklos kokybės darbo	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė

			grupės pasitarimus.	
3.	2020-09	PLATUSIS AUDITAS	Vidaus audito metodikos, veiklos rodiklių, pagalbinių rodiklių, iliustracijų analizavimas. Įtraukti įstaigos bendruomenę: pedagogus, techninį personalą ir tėvus (santykiu 50%+50%).	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė
4.	2020-09	PASIRINKTOS SRITIES ANALIZĖ	Sričių: „Etosas“ 1.1 rodiklio „Mokyklos vertybės“ pagalbiniu rodiklio „Įstaigos mikroklimatas“ „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ 3.1 rodiklio „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“ ir analizė.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė
5.	2020-10	ĮSIVERTINIMO ATLIKIMAS	Apdoroti veiklos įsivertinimo anketų rezultatus ir atlikti pirminę analizę. Atlikti veiklos kokybės įsivertinimą. Išvadų formulavimas.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė
7.	2020-11	ATSISKAITYMAS IR INFORMAVIMAS	Pristatyti anketų rezultatus įstaigos bendruomenei.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkas
8.	2020-11		Pristatyti anketų rezultatus įstaigos tarybai.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkas
9.	2020-12		Supažindinti metodinių grupių narius su	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė

			įsivertinimo ir pažangos anketų rezultatais, refleksija ir rekomendacijomis veiklos kokybei gerinti.	
--	--	--	--	--

Parengė Veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė Jolanta Žukauskienė



VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „DREVINUKAS“
DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL METINIO VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO

2020 m. vasario 3 d. Nr. V-10
Vilnius

Vadovaujantis Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ nuostatais, patvirtintais 2019 m. rugsėjo 6 d. Nr. V-40 IV skyriaus 28.2 punktu:

1. Tvirtinu lopšelio-darželio „Drevinukas“ 2020 m. metinį veiklos planą.
2. Paveidu metodinės tarybos pirmininkei – mokytojai, dirbančiai pagal priešmokyklinio ugdymo programą Jolantai Žukauskienei veiklos plano koordinavimą.

L. e. direktoriaus pareigas

Ona Kazėnienė

Susipažinau ir sutinku:





VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „DREVINUKAS“
DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL METODINIŲ GRUPIŲ NUOSTATŲ IR VEIKLOS PLANŲ TVIRTINIMO

2020 m. vasario 3 d. Nr. V-9
Vilnius

Vadovaujantis Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ nuostatais, patvirtintais 2019 m. rugsėjo 6 d. Nr. V-40 IV skyriaus 28.3 punktu:

1. T v i r t i n u lopšelio-darželio „Drevinukas“ 2020 m. metodinių grupių nuostatus ir veiklos planus.
2. S k i r i u metodinių grupių nuostatų ir veiklos planų koordinatorę – Jolantą Žukauskiene, mokytoją, dirbančią pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

L. e. direktoriaus pareigas

Ona Kazėnienė

Susipažinau ir sutinku:

